**NAUCZYCIELSKI SYSTEM OCENIANIA Z TECHNIKI W KLASACH IV- VI**

**KLASA IV**

Podczas oceniania osiągnięć uczniów poza wiedzą i umiejętnościami pod uwagę brane jest:

* wkład pracy w wykonanie zadań praktycznych (w bardzo dużej mierze),

• aktywność podczas lekcji,

• umiejętność pracy w grupie,

• obowiązkowość i systematyczność,

• przygotowanie do zajęć

* pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów,
* estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa

**W nauczaniu zajęć technicznych w półroczu ocenie mogą podlegać następujące formy pracy:**

• zadanie praktyczne – prace wytwórcze (min 4)

• sprawdzian, test, kartkówka (min 2)

• zeszyt (min 2),

• zadanie domowe (min 1),

• aktywność na lekcji (min 1),

• praca pozalekcyjna (np. konkurs, projekt) – stosownie do potrzeb.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | WIADOMOŚCI | UMIEJĘTNOŚCI |
| DZIAŁY: I. BEZPIECZNIE W SZKOLE I NA DRODZE**II. ROWERZYSTA NA DRODZE** |
| OCENA **DOPUSZCZAJĄCA**(wymagania konieczne) | Uczeń:- zna drogę ewakuacyjną w szkole,- zna zasady i znaki BHP,- wie co to jest piktogram- zna regulamin pracowni technicznej,- wie co to jest droga i zna jej elementy- uczestniczy w lekcjach zajęć technicznych- jest przygotowany do wykonywania prac wytwórczych,- posiada zeszyt przedmiotowy | * rozróżnia znaki drogowe,
* rozróżnia znaki bezpieczeństwa i p.poż,

- omawia znaczenie odblasków* wykonuje na miarę swoich możliwości zadania praktyczne,
* ma odrobione zadania domowe

- wymienia numery telefonów alarmowych |
| OCENA **DOSTATECZNA**(wymagania podstawowe) | Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą i ponadto:- stosuje elementy odblaskowe* zna pojęcia: droga , jezdnia, pobocze, chodnik, przejście dla pieszych, obszar zabudowany, strefa zamieszkania, sygnalizacja świetlna, pieszy

- zna zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeńw pracowni technicznej | * odczytuje znaczenie znaków drogowych, ewakuacyjnych i przeciw pożarowych,
* uzasadnia konieczność przestrzegania regulaminu BHP
* właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru
* wskazuje różnice między drogą w obszarze zabudowanym i niezabudowanym
* określa, na jakich częściach ubrania pieszego najlepiej umieścić

odblaski, by był on widoczny na drodze po zmroku* potrafi prawidłowo wezwać służby ratownicze na miejsce wypadku
* rozróżnia typy rowerów

- wymienia nazwy elementów obowiązkowego wyposażenia roweru |
| OCENA **DOBRA**(wymagania rozszerzające) | Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną i ponadto:- wyjaśnia, jak zapobiegać wypadkom w szkole* wymienia zasady bezpiecznego poruszania się pieszego i rowerzysty,
* uzasadnia konieczność noszenia odblasków
* wyjaśnia znaczenie znaków informacyjnych, zakazu, nakazu, ostrzegawczych

- poprawnie ocenia sytuację na drodze i planuje sposób postępowania | * postępuje zgodnie z informacją odczytaną z piktogramu,

- omawia znaczenie prawidłowej organizacji stanowiska pracy- posługuje się narzędziami do obróbki papieru zgodnie z ich przeznaczeniem- wymienia warunki niezbędne do zdobycia karty rowerowej- opisuje prawidłowy sposób poruszania się po drogach w obszarzeniezabudowanym* ocenia, z jakimi zagrożeniami na drodze mogą zetknąć się piesi w obszarze niezabudowanym
* opisuje właściwy sposób ruszania rowerem z miejsca
* zna hierarchię ważności norm, znaków i sygnałów oraz poleceń
* rozumie zasady właściwego zachowania się w środkach komunikacji publicznej
* czyta ze zrozumieniem rozkłady jazdy

 - wyznacza trasę pieszej wycieczki - odczytuje informacje przekazywane przez znaki spotykane na kąpieliskach |
| OCENA **BARDZO DOBRA**(wymagania dopełniające) | Uczeń:- omawia wpływ odpowiedniego ubioru i elementów odblaskowych na bezpieczeństwo pieszego,- zna zasady pierwszeństwa obowiązujące na drogach dla rowerów- określa, w jaki sposób kierowany jest ruch na skrzyżowaniu- zna definicje manewrów wykonywanych na drodze (omijanie, wyprzedzanie, wymijanie, włączanie się do ruchu)- aktywnie uczestniczy w lekcjach zajęć technicznych- jest zawsze przygotowany do wykonywania prac wytwórczych,- posiada kompletny i estetyczny zeszyt przedmiotowy oraz odrabia systematycznie zadania domowe | * projektuje piktogramy,
* projektuje element odblaskowy
* omawia poprawnie czynności związane z udzieleniem pierwszej pomocy,
* podaje zasady pierwszeństwa pojazdów na różnych skrzyżowaniach
* podaje zasady zapewniające rowerzyście bezpieczeństwo na drodze
* potrafi zastosować wiadomości dotyczące eksploatacji roweru

- określa, które elementy należą do dodatkowego wyposażenia roweru* opisuje, w jaki sposób należy przygotować rower do jazdy
* wyjaśnia zasady działania i funkcje poszczególnych układów w rowerze
* omawia zastosowanie przerzutek
* omawia sposoby konserwacji poszczególnych elementów roweru
* określa, od czego zależy częstotliwość przeprowadzania konserwacji roweru

i jak wpływa ona na bezpieczeństwo podczas jazdy* wyjaśnia, jak załatać dziurawą dętkę
* wymienia sytuacje, w których rowerzysta może korzystać z chodnika i jezdni
* omawia sposób poruszania się rowerzysty po chodniku i jezdni
* opisuje, w jaki sposób powinni zachować się uczestnicy ruchu w określonych sytuacjach na drodze
* wymienia kolejne czynności rowerzysty włączającego się do ruchu
* omawia właściwy sposób wykonywania skrętu w lewo oraz w prawo na skrzyżowaniu na jezdni jedno- i dwukierunkowej
* prawidłowo wykonuje manewry wymijania, omijania, wyprzedzania i zawracania

- opisuje prawidłowy sposób przechodzenia przez jezdnię na przejściach dla pieszych z sygnalizacją świetlną i bez sygnalizacji* przedstawia zasadę działania sygnalizatorów na przejściach dla pieszych
* formułuje reguły bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię
* ocenia bezpieczeństwo pieszego w różnych sytuacjach na przejściach przez jezdnię i wskazuje możliwe zagrożenia
* wyjaśnia znaczenie poszczególnych gestów osoby kierującej ruchem,
* przedstawia kolejność przejazdu poszczególnych pojazdów przez skrzyżowania różnego typu
* prezentuje, jak powinien się zachować rowerzysta w określonych sytuacjach na skrzyżowaniu

- wymienia nazwy czynności będących najczęstszą przyczyną wypadkówz udziałem rowerzystów,- wylicza nazwy elementów wyposażenia rowerzysty zwiększających jegobezpieczeństwo na drodze* na podstawie rozkładu jazdy wybiera najdogodniejsze połączenia między

miejscowościami* planuje cel wycieczki i dobiera najlepszy środek transportu, korzystając z rozkładu jazdy
* wykonuje przewodnik turystyczny po swojej okolicy i prezentuje występujące na tym obszarze atrakcje turystyczne
* samodzielnie i w racjonalny sposób pakuje plecak
* wymienia najczęstsze przyczyny wypadków powodowanych przez pieszych
* ustala, jak należy zachowywać się w określonych sytuacjach na drodze, aby nie doszło do wypadku
* omawia zasady przechodzenia przez tory kolejowe z zaporami i bez zapór oraz przez torowisko tramwajowe z sygnalizacją świetlną i bez sygnalizacji,
* zdaje egzamin na kartę rowerową
* w pracach wytwórczych wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania
* prawidłowo organizuje miejsce pracy
* dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy
* formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy
 |
| OCENA **CELUJĄCA** | Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą i ponadto:- bardzo dobrze zna czynności związane z udzielaniem pierwszej pomocy | - prawidłowo wykonuje czynności związane z udzielaniem pierwszej pomocy poszkodowanym- bierze udział w Turnieju Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym- ilustruje sytuacje w ruchu drogowym na rysunkach* udziela się ponadprzeciętnie na zajęciach i dzieli się swoją wiedzą z kolegami (wykazuje się ponadprogramową wiedzą z przepisów ruchu drogowego)
* wykonuje prace manualne w sposób wykraczający poza przyjęte w ocenianiu normy
 |

**KRYTERIA OCENIANIA I METODY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW klasy V-VI**

Podczas oceniania osiągnięć uczniów poza wiedzą i umiejętnościami pod uwagę brane jest:

* wkład pracy w wykonanie zadań praktycznych (w bardzo dużej mierze),

• aktywność podczas lekcji,

• umiejętność pracy w grupie,

• obowiązkowość i systematyczność,

• przygotowanie do zajęć praktycznych

* pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów,
* estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa

**W nauczaniu zajęć technicznych w półroczu ocenie mogą podlegać następujące formy pracy:**

• zadanie praktyczne – prace wytwórcze (min 4)

• sprawdzian, test, kartkówka (min 2)

• zeszyt (min 2),

• zadanie domowe (min 1),

• aktywność na lekcji (min 1),

• praca pozalekcyjna (np. konkurs, projekt) – stosownie do potrzeb.

Ocena osiągnięć ucznia polega na rozpoznaniu stopnia opanowania przez niego wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej.

Ocenianie jest istotnym elementem procesu dydaktycznego, ponieważ umożliwia:

• kontrolowanie postępów ucznia,,

• motywowanie do systematyzowania wiedzy i doskonalenia umiejętności,

• odczuwanie satysfakcji z własnych osiągnięć.

**Ocenę osiągnięć ucznia** można sformułować z wykorzystaniem zaproponowanych kryteriów odnoszących się do sześciostopniowej skali ocen:

• **Stopień celujący** otrzymuje uczeń, który wzorowo i systematycznie uczestniczy w lekcjach, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym często według własnej inicjatywy. Opanował wiedzę wykraczającą poza wymagania programowe, uzyskuje bardzo dobre i celujące oceny z kartkówek, sprawdzianów teoretycznych i praktycznych, a podczas wykonywania zadań praktycznych bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy. Posiada kompletny i estetyczny zeszyt przedmiotowy, odrabia zadania domowe, przygotowuje do lekcji dodatkowe materiały, w twórczy sposób przedstawia temat. Zgodnie współpracuje
z kolegami pomagając uczniom mającym problemy z wykonaniem zadania. Ponadto bierze udział w szkolnych i pozaszkolnych konkursach przedmiotowych, np. z zakresu bezpieczeństwa w ruchu drogowym, uczestniczy i angażuje się w dodatkowe zajęcia rozwijające uzdolnienia.

• **Stopień bardzo dobry** przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Opanowała w wysokim stopniu umiejętności i wiadomości przewidziane programem nauczania. Ponadto uzyskuje oceny bardzo dobre i dobre ze sprawdzianów teoretycznych i praktycznych , kartkówek. Wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy
i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa. Aktywnie uczestniczy w lekcjach, jest zawsze przygotowany, odrabia prace domowe i zgodnie współpracuje z kolegami.

• **Stopień dobry** uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. Opanował w dużym stopniu umiejętności i wiadomości przewidziane programem zajęć technicznych. Ze sprawdzianów teoretycznych
i praktycznych , kartkówek otrzymuje oceny dobre i dostateczne, a podczas wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku. Stara się aktywnie uczestniczyć w lekcji, odrabiać zadania domowe, prowadzi zeszyt przedmiotowy

• **Stopień dostateczny** przeznaczony jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy nauczyciela i innych osób, a treści nauczania opanował wyrywkowo. Ze sprawdzianów teoretycznych
i praktycznych , kartkówek otrzymuje oceny dostateczne i dopuszczające. Na stanowisku pracy nie zachowuje porządku. Jest mało aktywny na lekcji, nie zawsze odrabia zadania domowe i często nie przynosi podstawowych przyborów i materiałów. Ma braki w notatkach i zapomina zeszytu przedmiotowego.

• **Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. W niewielkim stopniu opanował wiadomości i umiejętności przewidziane programem zajęć technicznych. Ze sprawdzianów teoretycznych i praktycznych, kartkówek otrzymuje oceny dostateczne i dopuszczające. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji, nie odrabia prac domowych, nie przynosi na lekcje podstawowych przyborów i materiałów, zeszyt prowadzi niesystematycznie i niestarannie. Wykazuje bierną postawę na lekcji.

• **Stopień niedostateczny** uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. Ze sprawdzianów teoretycznych i praktycznych, kartkówek otrzymuje oceny niedostateczne. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

# PODSTAWOWE WYMAGANIA EDUKACYJNE - TECHNIKA - KL. IV - VI

**UCZEŃ KLASY V:**

**-** odczytuje dane z tekstu źródłowego: tabeli, planu

- określa znaczenia osiągnięć człowieka dla rozwoju techniki

- wyraża własną opinię i próbuje je uzasadnić wyjaśniając własne stanowisko

- poznaje rodzaje materiałów włókienniczych

- zna pojecie surowiec

- rozróżnia materiały naturalne i chemiczne

- czyta informacje zawarte na metkach odzieży

- wymienia podstawowe narzędzia do obróbki materiałów włókienniczych

 - wskazuje źródła informacji, posługuje się nimi

 - zna zasady bezpieczeństwa na lekcjach techniki

 - poznaje budowę maszyny do szycia, żelazka

 - rozumie potrzebę stosowania zasad higieny

- wykonuje obliczenia długości, powierzchni i stosuje wiadomości w zadaniach praktycznych

 - wyjaśnia na podstawie instrukcji obsługi jak uruchomić i wykorzystać proste urządzenie
 techniczne

 - w oszczędny sposób gospodarzy materiał

**UCZEŃ KLASY VI:**

* Zna zasady bezpieczeństwa na lekcjach techniki
* Odczytuje dane z tekstu źródłowego: tabeli, planu
* Określa znaczenia osiągnięć człowieka dla rozwoju cywilizacyjnego
* Wyraża własną opinię i próbuje je uzasadnić wyjaśniając własne stanowisko
* Zna podstawowe normy stosowane w rysunku technicznym, posługuje się zdobytymi wiadomościami w praktyce.
* Potrafi samodzielnie wykonać nieskomplikowany rysunek techniczny .
* Wykonuje obliczenia długości, powierzchni i stosuje wiadomości w zadaniach praktycznych
* Ustala sposób rozwiązania zadania oraz prezentacji jego rozwiązania
* Wskazuje źródła informacji, posługuje się nimi.
* Odczytuje proste schematy.
* Zna podstawowe zasady prawidłowego odżywiania się
* Potrafi samodzielnie ułożyć tygodniowy jadłospis i określić wartości odżywcze
* Dba i higienę sporządzania posiłków
* Umie planować prace domowe
* Zna zasady bezpieczeństwa w gospodarstwie domowym
* Rozumie potrzebę stosowania zasad higieny w życiu codziennym
* W oszczędny sposób gospodarzy materiałami
* Wykorzystuje wiedze w praktyce.