Szkoła Podstawowa nr 19 im. Wojciecha Korfantego w Katowicach

**NSO**

**Wymagania edukacyjne**

**wychowanie fizyczne**

**Klasy IV-VI**

Opracował : Filip Kornecki

**Zgodnie z treścią rozporządzenia MEN z dnia 14 maja 2014 r. przy ustaleniu oceny z wychowania fizycznego w szczególności brany jest pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć oraz systematyczność udziału w zajęciach i aktywność.**

**Wiadomości ogólne**

Szkolnemu wychowaniu fizycznemu przyświecają podstawowe cele:

1. Wspomaganie harmonijnego rozwoju psychofizycznego uczniów.
2. Rozwijanie i doskonalenie sprawności ruchowej i tężyzny fizycznej uczniów.
3. Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za zdrowie własne i innych.
4. Stymulowanie i umożliwianie uczniom podejmowania aktywności ruchowej i wyrażania własnych przeżyć w zabawach, grach.
5. Tworzenie warunków do doskonalenia sprawności i kondycji fizycznej.
6. Zapoznawanie uczniów z podstawowymi formami rekreacji, turystyki oraz z podstawowymi zasadami uprawiania wybranych przez uczniów dyscyplin sportowych.
7. Doskonalenie oceny postawy ciała i poziomu sprawności ucznia wraz z monitorowaniem rozwoju psychomotorycznego

**NSO**

1. **Ocena umiejętności ruchowych – sprawdzian**

(od 8 do 15 sprawdzianów w przeciągu całego roku )

Umiejętności ruchowe ucznia oceniamy z tych działów, które były przedmiotem nauczania w danym półroczu (np. gry zespołowe, gimnastyka LA itp.). Szczegółowa tematyka znajduje się w rozkładzie materiału.

Ocena wybranej umiejętności ruchowej winna być poprzedzona jej nauką i doskonaleniem. Nauczyciel powinien powiadomić uczniów co najmniej jedną jednostkę lekcyjną wcześniej o zamiarze przeprowadzenia oceny danej umiejętności.

*Kryteria i narzędzie sprawdzenia umiejętności ruchowych:*

**Celująca**

Uczeń wykonał bezbłędnie wszystkie ćwiczenia w ramach podstawy programowej.

**Bardzo dobra**

Uczeń wykonał ćwiczenie prawidłowo w dobrym tempie

**Dobra**

Uczeń wykonał ćwiczenie z małymi błędami w dobrym tempie – błędy jednak w wyraźny sposób nie wpłynęły na poprawność demonstrowanej ewolucji ruchowej lub wykonał ćwiczenie poprawnie, lecz w nienaturalnym tempie

**Dostateczna**

Uczeń wykonał ćwiczenie z wyraźnymi błędami w dobrym tempie – błędy zakłóciły poprawność demonstrowanej ewolucji ruchowej lub wykonał ćwiczenie z małymi błędami, lecz w nienaturalnym tempie

**Dopuszczająca**

Uczeń wykonał ćwiczenie w sposób niedbały, z dużymi błędami w nienaturalnym tempie

**Niedostateczna**

Uczeń bez podania przyczyny odmówił wykonania ćwiczenia lub w dniu sprawdzianu nie jest właściwie przygotowany (bez uzasadnienia) do zajęć z wychowania fizycznego

- po otrzymaniu oceny niezadowalającej ze sprawdzianu uczeń ma możliwość poprawy w ciągu dwóch tygodni od daty wykonania sprawdzianu

- osoba, która nie mogła wykonać sprawdzianu (w przypadku nieobecności choroby itp.) musi zaliczyć go w ciągu dwóch tygodni.

- okres zaliczenia może być również wyznaczony indywidualnie np. ze względu na dłuższą nieobecność na lekcji spowodowaną chorobą lub kontuzją, nie dłużej jednak niż do końca półrocza.

- uczeń może poprawić sprawdzian tylko jeden raz, w tym przypadku stawiamy lepszą ocenę. Chęć poprawy danej oceny należy zgłosić nauczycielowi wychowania fizycznego. Nauczyciel wyznacza termin i sposób poprawy.

1. **Ocena wiadomości**

Ocena wiadomości z zakresu szeroko pojętej kultury fizycznej powinna być ściśle związana z tym, co nauczyciel przekazał uczniom w czasie jednostki lekcyjnej. Powinny to być informacje krótkie i łatwo przyswajalne.

*Kryteria i narzędzie sprawdzania wiadomości z zakresu kultury fizycznej*

**Celująca**

Uczeń odpowiedział bezbłędnie na pytania na ocenę bdb oraz posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami

**Bardzo dobra**

Uczeń odpowiedział bezbłędnie na pytania nauczyciela

**Dobra**

Uczeń odpowiedział w sumie poprawnie na 75% pytań

**Dostateczna**

Uczeń odpowiedział w sumie poprawnie na 50% pytań

**Dopuszczająca**

Uczeń odpowiedział w sumie poprawnie na 30% pytań

**Niedostateczna**

Uczeń odpowiedział w sumie poprawnie na mniej niż 30% pytań, bez podania przyczyny odmówił udzielenia odpowiedzi na pytania

1. **Ocena za aktywność**

Aktywność na zajęciach podlega systematycznej comiesięcznej ocenie. Aktywność ucznia na zajęciach lekcyjnych przejawia się zaangażowaniem w wykonywanie ćwiczeń i zadań, aktywnym udziałem w zajęciach, dużym zasobem wiedzy i umiejętności, zdyscyplinowaniem, systematycznym przygotowaniem do zajęć, jego zaangażowanie w wykonywanie ćwiczeń oraz szybkość przyswajania nowych elementów na lekcji. Ta ocena wystawiana jest raz na miesiąc.

1. **Ocena za reprezentowanie szkoły w zawodach**

Uczniowie, którzy reprezentują szkołę na zawodach sportowych i zajmują czołowe miejsca, uprawiają sport w klubie sportowym otrzymują dodatkową ocenę.

1. **Ocena za dbałość o sprzęt sportowy, zachowanie dyscypliny podczas zajęć oraz wykazanie się kulturą osobistą i słowa –** uczeń , otrzymuje jedną ocenę na półrocze
2. **Przygotowanie do zajęć – strój**

Przez przygotowanie do zajęć będzie rozumiane posiadanie przez ucznia czystego, odpowiedniego stroju sportowego. Należy zwrócić szczególną uwagę na higienę i właściwe przeznaczenie stroju (tylko do ćwiczeń fizycznych).

Za każdy przypadek braku stroju lub brak odpowiedniego obuwia lub niewłaściwej higieny stroju, nauczyciel stawia po jednym minusie, co w przeliczeniu na oceny przedstawia się następująco:

0 minusów – celująca

1-2-minusy – bardzo dobra

3- minusy – dobra

4- minusy – dostateczna

5- minusów – dopuszczająca

6- minusów – niedostateczna

W przypadku kiedy uczeń więcej razy nie posiadał stroju sportowego otrzymuje za każdy następny jego brak ocenę niedostateczną.

1. **Treści ponadprogramowe**

Udział w zajęciach nadobowiązkowych (SKS), szkolnych turniejach sportowych.

Udział w zajęciach sportowych pozaszkolnych.

Dodatkowe prace określone przez nauczyciela wychowania fizycznego będą oceniane po każdym wykonanym zadaniu

Udział ucznia w dodatkowych zajęciach będzie oceniany dwa razy w roku (przed zakończeniem każdego semestru).

**Wymagania edukacyjne na daną ocenę z wychowania fizycznego**

**w klasach IV-VI**

**Celujący ( 6 )**

- uczeń posiadł wysoką sprawność oraz umiejętności i wiedzę zgodnie z treściami programowymi

- aktywnie uczestniczył we wszystkich lekcjach w-f

- zna przepisy i zasady mini gier sportowych, potrafi współorganizować i sędziować imprezę rekreacyjno-sportową

- rozumie sens uprawiania ćwiczeń ruchowych i ich wpływ na rozwój organizmu

- posiadł nawyki dbałości o higienę stroju, osobistą i estetykę miejsca ćwiczeń

- uczęszcza na zajęcia pozalekcyjne o charakterze sportowym i godnie reprezentuje szkołę na zawodach sportowych

- jest kulturalny na imprezie sportowej i obiektywny w samoocenie i ocenianiu innych

**Bardzo dobry ( 5 )**

- uczeń opanował zakres wymaganych wiadomości i umiejętności, rozumie i potrafi stosować ćwiczenia kształtujące i korekcyjne

- aktywnie uczestniczył w lekcjach w-f

- rozumie i stosuje zasady higieniczno-zdrowotne podczas nauki i wypoczynku

- reprezentuje szkołę na zawodach sportowych

- uczestniczy i współorganizuje zawody sportowe oraz przestrzega zasady “fair-play”

- jest koleżeński kulturalny w szkole i w życiu codziennym

**Dobry ( 4 )**

- uczeń prezentuje dobrą sprawność fizyczną

- nie opuszcza zajęć w-f oraz wykazuje się aktywnością i zaangażowaniem na lekcjach

- troszczy się o higienę osobistą

- opanował wiadomości i umiejętności jako podstawowe elementy wiedzy o zajęciach ruchowych

- potrafi dokonywać obiektywnej samooceny sprawności swojej i kolegów

- jest opanowany, koleżeński, kulturalny w szkole, na imprezie sportowej i w domu

**Dostateczny ( 3 )**

- uczeń systematycznie pracuje na zajęciach w-f

- opanował podstawowe wymagania z wiadomości, umiejętności i motoryczności w zakresie umożliwiającym postęp w dalszym konturowaniu zajęć w-f

- posiada nawyki higieniczno zdrowotne

- mało aktywny na zajęciach w-f

- jest koleżeński

**Dopuszczający ( 2 )**

- uczeń ledwie spełnia podstawowe wymagania ,motoryczne i sprawnościowe

- wykazuje niską aktywność na zajęciach w-f lub często je opuszcza

- w ograniczonym stopniu opanował nawyki higieniczno-zdrowotne

- nie uczestniczy w organizacji imprez rekreacyjnych przez zespół klasowy

**Niedostateczny ( 1 )**

- uczeń nie jest pilny i systematyczny na zajęciach w-f lub często je opuszcza

- nie dba o fizyczny rozwój swego organizmu i nie czyni żadnych postępów w sprawności fizycznej

- wykazuje znaczące braki w integracji zespołowej i wychowaniu społecznym oraz zdrowotnym

- lekceważący stosunek do zajęć w-f

- nie opanowanie podstawowych wiadomości i umiejętności z wychowania fizycznego