**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO**

**W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 19**

1. Uczniowie otrzymują oceny w następującej skali:

**celujący - 6**

**bardzo dobry – 5**

**dobry – 4**

**dostateczny – 3**

**dopuszczający – 2**

**niedostateczny - 1**

1. Ocenie podlegają następujące formy aktywności:
2. Wypowiedzi pisemne:
   * praca klasowa (wypracowanie) - przeprowadzona po zakończeniu omawiania wybranego tekstu lekturowego;
   * sprawdzian - przeprowadzony po zakończeniu omawiania działu, poprzedzony powtórzeniem, zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem. Czas trwania sprawdzianu – 1 godzina lekcyjna;
   * test – czytanie ze zrozumieniem, zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem; czas trwania testu – 1 godzina lekcyjna.
   * kartkówka ze znajomości treści lektury;
   * kartkówki;
   * dyktanda;
   * ćwiczenia w czytaniu – sprawdzające płynność czytania;
   * prace domowe - dłuższe formy wypowiedzi,
   * krótkie prace domowe – na bieżąco,
   * praca na lekcji – na bieżąco.

b. Wypowiedzi ustne:

* + - odpowiedź - treści literackie i językowe,
    - kultura żywego słowa - recytacja, prezentacje.

c. Aktywność, zeszyt przedmiotowy, ćwiczenia.

d. Formy dodatkowe (prace nadobowiązkowe):

* + projekty,
  + udział w konkursach polonistycznych artystycznych,
  + prezentacje/referaty.

**KONTROLA I OCENA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW:**

1. Prace klasowe są obowiązkowe. Jeśli z przyczyn losowych uczeń nie może pisać w wyznaczonym dla całej klasy terminie, powinien to uczynić w terminie dwutygodniowym od powrotu do szkoły po uprzednim ustaleniu z nauczycielem.
2. Uczeń może poprawić tylko ocenę niedostateczną z wypowiedzi pisemnej (prace klasowe, testy, sprawdziany). Poprawa jest jednorazowa i odbywa się w terminie i miejscu ustalonym przez nauczyciela. Ocenę z poprawy wpisuje się do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio.
3. Poprawianie innych ocen bieżących odbywa się na zasadach ustalonych z nauczycielem przed rozpoczęciem danej formy podlegającej ocenie.
4. Prace klasowe i testy z większej partii materiału są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem, dyktanda – przynajmniej tygodniowym, natomiast krótkie kartkówki obejmujące nie więcej niż trzy ostatnie lekcje, mogą być przeprowadzane bez zapowiedzi.
5. Pisemne prace klasowe typu wypracowanie nie mogą być zadawane z lekcji na lekcję.
6. Pisemne prace domowe uczeń jest zobowiązany oddać w ustalonym terminie. Nauczyciel może, ale nie musi, wyznaczyć dodatkowy termin. **Nieoddanie pracy skutkuje oceną niedostateczną.**
7. Pracą domową jest również przeczytanie tekstu literackiego. Niewykonanie takiej pracy skutkuje oceną niedostateczną.
8. Wszystkie prace klasowe powinny być opatrzone podpisem ucznia i tematem pracy oraz gromadzone przez nauczyciela, tak aby uczeń i jego rodzice (podczas konsultacji i zebrań) mieli do nich wgląd.
9. Prace pisemne muszą być napisane czytelnie, a zeszyty przedmiotowe prowadzone estetycznie. W przypadku pracy nieczytelnej ucznia bez orzeczenia od dysgrafii nauczyciel ma prawo odmówić sprawdzenia pracy. Obowiązkiem takiego ucznia jest czytelne przepisanie pracy w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
10. Uczeń jest zobowiązany do noszenia podręczników zeszytu ćwiczeń i zeszytu na każdą lekcję.
11. Uczeń ma obowiązek uzupełnienia notatek (także zadań domowych) za czas swojej nieobecności.
12. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć, tylko na początku lekcji, dwa razy w półroczu (tj. nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej, brak zadania, zeszytu, podręcznika, ćwiczeń). **Nie dotyczy to wypowiedzi pisemnych oraz recytacji, prezentacji/referatów, lekcji powtórzeniowych.**
13. Za aktywność podczas lekcji (w zależności od zaangażowania i trudności zadań) uczeń otrzymuje oceny, na które składają się zdobywane systematycznie plusy. Pięć plusów = ocena bardzo dobra.
14. Uczeń ma obowiązek wykonywania poleceń nauczyciela podczas lekcji, praca ta może zostać oceniona w trakcie lub po skończonej lekcji.
15. Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów i prac zaliczeniowych.

**ZASADY KLASYFIKOWANIA ŚRÓDROCZNEGO I ROCZNEGO**

1.Ocena śródroczna i końcoworoczna jest wystawiana na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych zgodnie   
z wymaganiami edukacyjnymi i szczegółowymi kryteriami oceniania, przy czym największą wartość mają oceny   
z pracy klasowej, sprawdzianów, testu, kartkówek i dyktand. Ocena ta nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.