**NAUCZYCIELSKI SYSTEM OCENIANIA Z HISTORII W KLASACH IV- VI**

1. Uczniowie otrzymują oceny w skali :

- celujący - 6

- bardzo dobry - 5

- dobry - 4

- dostateczny - 3

- dopuszczający - 2

- niedostateczny - 1

1. Ocenie podlegają następujące treści i formy aktywności

\* **Sprawdzian** – test badający wiedzę i umiejętności ucznia, przeprowadzony po zakończeniu działu,

 poprzedzony powtórzeniem, zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem. Czas trwania 40 minut.

\* **Odpowiedź ustna** – obejmuje odpowiedź na pytanie dotyczące trzech ostatnich lekcji.

\* **Wypowiedź pisemna** – obejmuje prace domowe( ćwiczenia, prace praktyczne np. drzewo

 genealogiczne) prace z tekstem historycznym, kartkówki bez zapowiedzi z 3 ostatnich lekcji.

**\* Aktywność –** obejmuje stosunek ucznia do przedmiotu, zaangażowanie, przygotowanie do lekcji, aktywność pracy na lekcji, umiejętność pracy w zespole, udział w dyskusji, uczestnictwo

 w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.

**\* Zeszyt** – zawiera omawiane tematy lekcji , notatki, estetyka prowadzenia

 3. Częstotliwość oceniania

|  |  |
| --- | --- |
| Oceniane treści i formy aktywności | Częstotliwość oceniania |
|  \* Sprawdzian \* Odpowiedź ustna\* Wypowiedź pisemna* praca domowa
* praca z tekstem historycznym
* kartkówka

 \* Aktywność \* Zeszyt | min. 1/semestrmin. 1/semestrmin. 2/semestrmin. 1/ semestrmin. 2/semestrmin 1/semestr1/semestr |

1. Zasady poprawiania ocen.

Poprawianie z inicjatywy ucznia, podlegają tylko oceny niedostateczne z kartkówki, sprawdzianu w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Ocenę z poprawy wpisuje się do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio. Poprawa jest jednorazowa. Poprawie nie podlegają pozostałe oceniane formy aktywności.

 5. Zasady wystawiania ocen śródrocznych i końcoworocznych

Ocena śródroczna i końcowo roczna wystawiana jest na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych zgodnie z wymaganiami edukacyjnymi i szczegółowymi kryteriami oceniania, przy czym największą mają wartość mają oceny ze sprawdzianu, kartkówek, odpowiedzi. Ocena nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

 6. Ustalenia końcowe

* Uczeń powinien być informowany o swoich ocenach na bieżąco.
* Uczeń ma prawo do jednokrotnego ( w ciągu semestru) nieprzygotowania do lekcji, nieprzygotowanie nie dotyczy sprawdzianu.
* Uczeń zgłasza nieprzygotowanie przed lekcją.
* Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych prac zaliczeniowych.

# PODSTAWOWE WYMAGANIA EDUKACYJNE - HISTORIA I SPOŁECZEŃSTWO - KL. V

Uczeń klasy V :

* poszukuje informacji w tekście podręcznikowymi i źródłowym;
* zna i rozpoznaje cechy charakterystyczne różnych typów źródeł historycznych: rocznik, kronika, pamiętnik, zabytki architektury;
* interpretuje, porównuje oraz ocenia wydarzenia i zjawiska historyczne;

- zna najważniejsze wydarzenia i zjawiska z dziejów ojczystych i ich powiązania z historią

powszechną;

* wskazuje przyczyny i skutki omawianych wydarzeń z dziejów Polski;
* lokalizuje je w czasie i przestrzeni historycznej;
* zna omawiane postacie historyczne;
* wymienia i opisuje osiągnięcia kultury polskiej z przeszłości i teraźniejszości;
* odkrywa korzyści, jakie Polska wyniosła z przynależności do łacińskiego kręgu kulturalnego;
* aprobuje zasadę tolerancji i dystansu od fanatyzmu religijnego;
* wymienia istotne i znaczące wynalazki i odkrycia;

# PODSTAWOWE WYMAGANIA EDUKACYJNE - HISTORIA I SPOŁECZEŃSTWO - KL. VI

**Uczeń klasy VI :**

* poszukuje informacji w tekście podręcznikowymi i źródłowym;
* zna i rozpoznaje cechy charakterystyczne różnych typów źródeł historycznych: rocznik, kronika, pamiętnik, zabytki architektury;
* interpretuje, porównuje oraz ocenia wydarzenia i zjawiska historyczne;
* zna i rozpoznaje cechy charakterystyczne różnych form przekazu historycznego;

- zna najważniejsze wydarzenia i zjawiska z dziejów ojczystych i ich powiązania z historią

powszechną;

* wskazuje przyczyny i skutki omawianych wydarzeń z dziejów Polski;
* zna i opisuje zmiany terytorialne państwa polskiego na przestrzeni dziejów;
* lokalizuje je w czasie i przestrzeni historycznej;
* wymienia i opisuje osiągnięcia kultury polskiej z przeszłości i teraźniejszości;
* zna omawiane postacie historyczne;
* zna polską drogę do wolności i demokracji;
* identyfikuje się z ideami wolnościowymi i demokratycznymi;
* dostrzega wpływ postępu technicznego na życie człowieka;
* odkrywa różnorakie sposoby rozwiązywania problemów przez ludzkość;
* określa współczesne zagrożenia oraz opisuje sposoby zapobiegania im;
* rozumie, na czym polega współpraca międzynarodowa;
* aprobuje polskie dążenia do integracji z Europą;
* docenia i rozumie znaczenie współpracy międzynarodowej państwa i narodów w przeszłości i teraźniejszości i teraźniejszości;

PODODSTAWOWE WYMAGANIA EDUKACYJNE – HISTORIA KL. IV

UCZEŃ KL IV:

* wyjaśnia na czym polega praca historyka i archeologa;
* rozpoznaje i podaje przykłady różnego rodzaju źródeł historycznych;
* wymienia pamiątki rodzinne;
* wskazuje tradycje rodzinne i opowiada o nich;
* sporządza drzewo genealogiczne własnej rodziny;
* wyjaśnia, czym jest patriotyzm i w jaki sposób należy go wyrażać;
* wskazuje lokalne zabytki i inne miejsca wiązane z dziejami regionu;
* wyjaśnia czym jest naród;
* opisuje symbole narodowe;
* wymienia najważniejsze święta narodowe ;
* wyjaśnia termin chronologia;
* chronologicznie układa epoki historyczne;
* porządkuje chronologicznie daty wydarzeń historycznych;
* oblicza upływ czasu między różnymi wydarzeniami;
* odróżnia mapę od planu ;
* interpretuje mapę historyczną , korzystając z symboli umieszczonych w legendzie;
* zna legendy o początkach państwa polskiego;
* opowiada o poznanych postaciach historycznych;
* przedstawia omawiane wydarzenia historyczne o doniosłym znaczeniu;