**PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY**

**w roku szkolnym**

**2017 - 2018**

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 19

IM. WOJCIECHA KORFANTEGO W KATOWICACH

Zgodnie z *art.26 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017r. poz.59)* szkoła podstawowa od 1 września 2017r. realizuje program wychowawczo-profilaktyczny obejmujący:

1) treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów,

2) treści i działania o charakterze profilaktycznym dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, przygotowane na podstawie przeprowadzonej diagnozy potrzeb i problemów występujących w społeczności szkolnej, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

W opracowaniu programu wychowawczo-profilaktycznego uwzględniono również *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej* oraz *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.*

**Program wychowawczo – profilaktyczny szkoły obejmuje wytyczne polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2017/2018:**

1. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.
2. Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.
3. Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.
4. Wprowadzanie doradztwa zawodowego do szkół i placówek.
5. Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.
6. Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty.

***Wychowanie***to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży (art.1 pkt 3. ustawy Prawo oświatowe).

**Wychowanie** jest procesem, który odbywa się w każdym momencie życia dziecka.

***Profilaktyka*** to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie.

***Szkoła*,** jako środowisko wychowawcze ma za zadanie wspomagać uczniów w osiąganiu wszechstronnego rozwoju, kształtować postawy, umożliwiać korygowanie deficytów w celu optymalizacji osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz zapobiegać zagrożeniom poprzez profilaktykę, przeciwdziałać istniejącym zagrożeniom i udzielać wsparcia uczniom w trudnych sytuacjach.

Zadaniem szkoły jest wychowywanie dzieci i młodzieży do **wartości**.

Szkoła Podstawowa nr 19 im. W. Korfantego w Katowicach jest instytucją, która w oparciu o:

1. wysoko wykwalifikowaną kadrę nauczycielską oraz nowoczesną bazę dydaktyczną,
2. podstawowe wartości takie, jak wrażliwość na człowieka i otoczenie, patriotyzm, odpowiedzialność, solidarność, uczciwość oraz  rzetelność,
3. tradycje szkoły i dzielnicy Katowic,
4. przepisy prawa oświatowego i lokalnego,

określa standardy i zaspokaja potrzeby wszechstronnego rozwoju fizycznego, intelektualnego i emocjonalnego, celem przygotowania dziecka do współżycia w społeczeństwie.

Program wychowawczo – profilaktyczny przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas podczas godzin z wychowawcą we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, psychologiem, pedagogiem, i pozostałymi pracownikami szkoły, w zależności od stanu zasobów, potrzeb klasy oraz przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym

Program powstał między innymi na podstawie:

* Obserwacji uczniów,
* Badań ankietowych przeprowadzonych wśród uczniów, nauczycieli i rodziców uczniów,
* Wyników ewaluacji wewnętrznej - WYMAGANIE 1.4: RESPEKTOWANIE NORM SPOŁECZNYCH W SZKOLE,
* Wyników analizy programów profilaktycznych i wychowawczych,
* Wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
* Ewaluacji programu wychowawczego i programu profilaktyki realizowanych w roku szkolnym 2016/2017,
* Wniosków i analiz z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych,
* Uwag, spostrzeżeń, wniosków nauczycieli, uczniów, rodziców
* Dokumentacji pedagoga i psychologa szkolnego.

**Cele ogólne:**

Działalność wychowawczo-profilaktyczna w naszej szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia i bezpieczeństwa oraz wspomaganiu ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

• fizycznej – ukierunkowanej na kształcenie umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,

• psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,

• społecznej – ukierunkowanej na właściwe pełnienie ról społecznych oraz kształtowanie umiejętności dokonywania samodzielnej oceny wzorów i norm społecznych,

• aksjologicznej (duchowej) – ukierunkowanej na zdobycie stabilnego systemu wartości i docenienie znaczenia zdrowia i sensu życia.

**Cele szczegółowe:**

Uczeń naszej szkoły:

• zna zasady zdrowego trybu życia, odżywiania i aktywnie spędza wolny czas,

• dba o higienę osobistą i estetykę ubioru,

• jest odpowiedzialny, dba o bezpieczeństwo własne i rówieśników,

• szanuje polskie dziedzictwo kulturowe przy jednoczesnym otwarciu na kulturę Europy i świata,

• zna i szanuje symbole narodowe,

• kultywuje zwyczaje, tradycje „małej ojczyzny” i regionu,

• uczestniczy w uroczystościach szkolnych i godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz,

• odróżnia dobro od zła,

• przestrzega norm społecznych w szkole i poza nią – prezentuje postawy prospołeczne,

• potrafi rozwijać swoje pasje, zdolności i zainteresowania, jest kreatywny i przedsiębiorczy,

• jest zaangażowany w zdobywanie wiedzy i rozwija swoje umiejętności,

• jest tolerancyjny wobec drugiego człowieka,

• przestrzega i prezentuje uniwersalne wartości moralne i etyczne ( takie jak miłość, sprawiedliwość, prawda, poprawny wygląd)

• potrafi komunikować się z innymi – potrafi być asertywny,

• szanuje ludzi i respektuje ich prawa,

• rozwiązuje konflikty bez użycia przemocy,

• zna i stosuje zasady pracy w grupie,

• kulturalnie zwraca się do rówieśników i pracowników szkoły,

• dostrzega potrzeby drugiego człowieka, jest empatyczny,

• włącza się w szkolne i pozaszkolne akcje charytatywne,

• chętnie pomaga innym,

• angażuje się w wolontariat,

* ponosi odpowiedzialność za słowa, czyny i podejmowane decyzje,
* czuje się bezpiecznie miedzy innymi poprzez sprawiedliwe traktowanie i ocenianie,
* zna zagrożenia współczesnego świata i potrafi się przed nimi ustrzec, ( wie również gdzie zasięgnąć pomocy)

**Zadania:**

* Kształtowanie postaw i nawyków prozdrowotnych i proekologicznych poprzez promowanie aktywnego i zdrowego stylu życia.
* Przygotowanie do podejmowania oraz pełnienia ról społecznych i obywatelskich. Kształtowanie postaw patriotycznych i wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej.
* Kształtowanie postaw szacunku, wrażliwości, tolerancji i empatii wobec drugiego człowieka
* Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole poprzez budowanie prawidłowych

relacji między wszystkimi członkami społeczności szkolnej,

* Wspieranie rozwoju osobowości młodego człowieka ( w tym poradnictwo zawodowe)
* Wspieranie działalności charytatywnej i promowanie wolontariatu.
* Wspieranie nabywania umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, ryzykownych i konfliktowych.
* Rozbudzanie indywidualnych pasji i zainteresowań uczniów
* Rozpoznawanie zagrożeń występujących w środowisku i przeciwdziałanie tym zagrożeniom. Dostarczanie wiedzy na temat osób i instytucji pomocowych.
* Eliminowanie napięć psychicznych spowodowanych niepowodzeniami szkolnymi oraz trudnościami w kontaktach z rówieśnikami,
* Pomoc rodzicom, nauczycielom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych,
* Uczenie i przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią.
* Kształtowanie hierarchii wartości, norm i wzorów zachowań.
* Reagowanie na wszelkie formy przemocy rówieśniczej i w sytuacjach podejrzenia zażycia środków psychoaktywnych.

**Zasady:**

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

* Powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
* Zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpraca w realizacji zadań określonych w programie,
* Respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
* Współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i instytucji wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
* Współodpowiedzialność za efekty realizacji programu.

**Szkolny model absolwenta**

1. Absolwent Szkoły Podstawowej nr 19 im. W. Korfantego przygotowany jest do dalszej nauki oraz do pełnienia różnorodnych ról w społeczeństwie demokratycznym.
2. Absolwent umie rozwijać swoje zainteresowania, pogłębia posiadaną wiedzę.
3. Szkoła kształtuje pożądane dyspozycje psychiczne i fizyczne
4. Uczeń szkoły opanowuje niezbędne umiejętności predysponujące do planowania, organizowania nauki i własnego wyboru. Potrafi korzystać z różnorodnych źródeł informacji, dokonać ich analizy i oceny.
5. Uczeń szkoły przygotowany jest do samooceny, samokontroli i samokształcenia.
6. Absolwent potrafi odpowiednio ocenić wartość ludzkiego życia i zdrowia.
7. Absolwent szkoły zna historię swojego regionu i Ojczyzny. Szanuje dziedzictwo kulturowe, tradycje i obyczaje.
8. Absolwent szkoły ukształtowany jest w duchu tolerancji dla narodów  świata, zwyczajów i obrzędowości. Szanuje pokój i zasady pokojowego współistnienia. Przyznaje innym prawo do samostanowienia i suwerenności.

**Kryteria efektywności.**

1. Wszyscy uczniowie naszej szkoły są poddani oddziaływaniom tego programu.
2. Wszyscy nauczyciele realizują Program Wychowawczo - Profilaktyczny, a w szczególności nauczyciele wychowawcy uwzględniają jego treści podczas planowania i realizacji klasowych planów pracy.
3. Rodzice uczniów naszej szkoły znają i akceptują program oraz czynnie współpracują przy jego realizacji.

**Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego**

Przebieg pracy wychowawczo - profilaktycznej i jej efekty poddawane są systematycznej obserwacji i ocenie.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie poprzez:

1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,

2) analizę dokumentacji,

3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,

4) rozmowy z rodzicami,

5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,

Informacje zwrotne, będą wykorzystywane w procesie cyklicznej oceny sytuacji wychowawczej i skuteczności działań profilaktycznych podejmowanych przez szkołę.

1. **Termin przeprowadzenia ewaluacji:** II półrocze roku szkolnego (kwiecień – maj).
2. **Cel ewaluacji**: *Określenie, w jakim stopniu program realizuje postawione mu zadania.*

Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna.

**Załączniki:**

* **SPOSÓB ORGANIZOWANIA DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNYCH DLA UCZNIÓW KLAS I-III.**
* **SPOSÓB ORGANIZOWANIA DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNYCH DLA UCZNIÓW KLAS IV – VII.**
* **SPOSÓB ORGANIZOWANIA DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNYCH DLA UCZNIÓW KLAS II i III gimnazjum.**

**SPOSÓB ORGANIZOWANIA DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNYCH DLA UCZNIÓW KLAS I-III:**

**OBSZAR: ZDROWIE - EDUKACJA ZDROWOTNA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Sposób realizacji** | **terminy** | **Osoby odpowiedzialne** | **uwagi** |
| 1.Poznanie podstawowych zasad dbałości o zdrowie własnych i innych, kształtowanie umiejętności kreowania środowiska sprzyjającego zdrowemu stylowi życia.  2. Zapoznanie z zasadami zdrowego, racjonalnego odżywiania się, higieny osobistej i aktywności fizycznej.  3.Przygotowanie do podejmowania działań mających na celu zdrowy styl życia w aspekcie fizycznymi psychicznym.  4.Kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne zdrowie  5. Rozwijanie umiejętności podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku.  6.Kształtowanie umiejętności analizy zjawisk przyrodniczych, rozumowania przyczynowo – skutkowego.  7. Uświadomienie wpływu przyrody nieożywionej na życie ludzi, roślin i zwierząt.  8. Kształtowanie wytrwałości w działaniu i dążeniu do celu, umiejętności adekwatnego zachowania się w sytuacjach zwycięstwa i porażki. | - zajęcia edukacji wczesnoszkolnej  - prelekcje pielęgniarki szkolnej  - udział w „Tygodniu Zdrowia”  - Program „Śniadanie daje moc”  „Dzień Śniadanie Daje Moc”  - zajęcia wychowania fizycznego  - udział w różnorodnych formach aktywności fizycznej ( spacery, zabawy na boisku szkolnym, rajd rowerowy)  - udział w zawodach sportowych  - udział w akcji „Owoce i warzywa w szkole”  - akcja „Sprzątanie świata”  -Udział w obchodach Dnia Ziemi  - wycieczki w celu obserwacji przyrody  - udział w Środowiskowym Programie Profilaktycznym „Dobrze, że jesteś”  - udział w Dniu Sportu  - udział w obchodach Dnia Dziecka.  - Zabawa karnawałowa, | Cały rok szkolny  Zgodnie z kalendarzem imprez szkolnych.  Cały rok szkolny  IX  Cały rok szkolny  Cały rok szkolny  IX  Cały rok szkolny | Wychowawca  Pedagog, psycholog,  Pielęgniarka szkolna,  Realizatorzy programu środowiskowego.  Nauczyciele  Koordynatorzy akcji na terenie szkoły.  Wychowawcy świetlicy szkolnej.  Bibliotekarz |  |

**OBSZAR: RELACJE-KSZTAŁTOWANIE POSTAW SPOŁECZNYCH**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Sposób realizacji** | **Terminy** | **Osoby odpowiedzialne** | **uwagi** |
| 1.Kształtowanie podstawowych umiejętności komunikacyjnych  2. Kształtowanie umiejętności przestrzegania obowiązujących reguł.  3.Poznanie podstawowych praw i obowiązków wynikających z roli ucznia oraz członka szkolnej społeczności, rodziny i kraju.  4. Kształtowanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania relacji z rówieśnikami, zgodnej współpracy z innymi.  5.Przestrzeganie obowiązujących norm i reguł kultury osobistej  6. Przygotowanie do sprawiedliwego i uczciwego oceniania zachowania własnego i innych ludzi.  7. Rozwijanie empatii, umiejętności podejmowania działań mających na celu pomoc słabszym i potrzebującym.  8. Kształtowanie umiejętności rozwiązywania sporów i konfliktów. | -zajęcia integracyjne  - zajęcia edukacji wczesnoszkolnej  - tworzenie Klasowego Kodeksu Zachowania  - udział w Środowiskowym Programie Profilaktycznym „Dobrze, że jesteś”  - Wybór samorządu Klasowego  - udział w programie zdrowia psychicznego „Przyjaciele Zippiego)  - Udział uczniów w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.  - Kółka zainteresowań | Cały rok szkolny  Cały rok szkolny  IX  Cały rok szkolny  IX  Cały rok szkolny  Cały rok szkolny | Wychowawca  Pedagog, psycholog  Realizatorzy programu profilaktycznego.  Wychowawcy świetlicy szkolnej.  Bibliotekarz |  |

**OBSZAR: KULTURA – WARTOŚCI, NORMY, WZORY ZACHOWAŃ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Sposób realizacji** | **Terminy** | **Osoby odpowiedzialne** | **Uwagi** |
| 1.Kształtowanie umiejętności właściwego komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych, dbałość o język i kulturę wypowiadania się  2. Analiza prostych sytuacji wychowawczych, odróżnienie dobra od zła  3.Kształtowanie gotowości do uczestnictwa w kulturze, poszanowanie innych kultur i tradycji, 4. Określanie swojej przynależności kulturowej poprzez kontakt z wybranymi dziełami sztuki, zabytkami i tradycją w środowisku rodzinnym, szkolnym i lokalnym.  5.Uczestnictwo w życiu kulturalnym środowiska rodzinnego, szkolnego i lokalnego oraz w wydarzeniach organizowanych przez najbliższą społeczność.  6.Kształtowanie wrażliwości estetycznej poprzez kontakt z dziełami literackimi i wytworami kultury.  7.Wyzwalanie potrzeby kontaktu z literaturą i sztuką dla dzieci.  8.Poznanie wybranych dzieł architektury i dzieł plastycznych należących do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury.  9.Wyrażanie szacunku dla ludzi niezależnie od religii, wieku, statusu materialnego, wyglądu poziomu rozwoju intelektualnego i fizycznego oraz respektowanie ich praw i zapobieganie dyskryminacji.  11.Inspirowanie do podejmowania aktywności i inicjatyw oraz wspomaganie działań służących kształtowaniu własnego wizerunku.  12.Kształtowanie postaw wyrażających szacunek do symboli i tradycji narodowych oraz tradycji związanych z rodziną, szkołą i społecznością lokalną.  13. Przygotowanie do radzenia sobie w sytuacjach codziennych wymagających umiejętności praktycznych.  14. Budzenie szacunku dla pracy ludzi różnych zawodów.  15. Rozwijanie własnych zainteresowań.  16. Kształtowanie umiejętności wyrażania własnych emocji w różnych formach ekspresji.  17.Kształtowanie poczucia wartości dziecka, podtrzymywanie ciekawości poznawczej, rozwijanie kreatywności i przedsiębiorczości oraz brania odpowiedzialności za swoje działania i decyzji.  18. Kształtowanie świadomości odmienności osób niepełnosprawnych, innej narodowości, wyznania, tradycji kulturowej oraz ich praw. | - zajęcia edukacji wczesnoszkolnej  - udział pierwszaków w uroczystości Ślubowania  - zajęcia czytelnicze  - czytanie baśni, bajek, legend  - udział w Środowiskowym Programie Profilaktycznym „Dobrze, że jesteś”  - udział w warsztatach muzycznych  - cykliczny udział w koncertach  - wyjścia do: kina, teatru, muzeum, Skansenu  - udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.  - uczestnictwo w wydarzeniach kulturalnych organizowanych przez społeczność szkolną i MDK  - organizacja Biesiady Górniczej, spotkanie z górnikiem  -organizacja i udział w Miejskim Regionalnym Konkursie  - udział w imprezach szkolnych np. „Mam Talent” ( PU)  - imprezy klasowe ( Wigilia klasowa, Mikołajki, Dzień Matki, Dzień Babci i Dziadka, Andrzejkowe Wróżby, Powitanie Wiosny, Jasełka itp.)  - uczestnictwo w kołach zainteresowań | Cały rok szkolny  Zgodnie z kalendarzem | Wychowawca  Bibliotekarz  Realizatorzy programu profilaktycznego  Wychowawcy świetlicy.  Bibliotekarz |  |

**OBSZAR: BEZPIECZEŃSTWO – PROFILAKTYKA ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Zadania | **Sposób realizacji** | **Terminy** | **Osoby odpowiedzialne** | **Uwagi** |
| 1.Poznanie podstawowych zasad bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych oraz kształtowanie właściwego zachowania w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia w sytuacjach nadzwyczajnych.  2.Kształtowanie umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, korzystania z technologii informacyjnej. Kształtowanie świadomości negatywnego wpływu pracy przy komputerze na zdrowie i kontakty społeczne oraz niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów.  3.Przygotowanie do bezpiecznego i rozsądnego korzystania z narzędzi i urządzeń technicznych.  4. Bezpieczne organizowanie zajęć ruchowych  5.Wdrażanie do bezpiecznego poruszania się po drogach.  6.Przygotowanie do bezpiecznego korzystania ze środków komunikacji.  7. Wdrażanie do utrzymywania ładu i porządku wokół siebie, w miejscu nauki i zabawy. | - zajęcia edukacji wczesnoszkolnej  - udział w programie informacyjno –edukacyjny „Błyskotliwy pierwszak, czyli bezpieczna droga do szkoły”  - udział w Środowiskowym Programie Profilaktycznym „Dobrze, że jesteś”  - udział w akcji organizowanej przez Straż Miejską – np.„ Po drodze nam z lego”  - Udział w akcji organizowanej przez Straż Pożarną – Mała Strażnica- „Florek w małej strażnicy”  - udział w konkursie „Bezpiecznie na drodze”  - Udział w programie „Bezpieczne dziecko – przyjaciel Sznupka”  - „Dziecko w sieci”  - Kampania „Zachowaj Trzeźwy Umysł” | Cały rok szkolny  IX | Wychowawca  Pedagog, psycholog  Policjant  Pielęgniarka szkolna  Realizatorzy programu środowiskowego  Wychowawcy Świetlicy  Bibliotekarz |  |

**SPOSÓB ORGANIZOWANIA DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNYCH DLA UCZNIÓW KLAS IV - VII:**

**Klasa IV**

**Obszar: ZDROWIE- EDUKACJA ZDROWOTNA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Sposób realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Termin** | **Tematyka godzin wychowawczych** |
| I. Nabycie podstawowej wiedzy na temat stresu  II. Inspirowanie uczniów do myślenia o własnej motywacji do działania  III. Nabywanie umiejętności gromadzenia i porządkowania wiedzy o sobie  IV. Kształtowanie postaw otwartych na poszukiwanie pomocy oraz porady, kiedy zaczynają się trudności i kiedy wybór jest ważny i trudny  V. Kształtowanie postaw prozdrowotnych poprzez promowanie aktywnego i zdrowego stylu życia | 1. „Znam sposoby radzenia sobie ze stresem” – spotkanie uczniów z pedagogiem lub z psychologiem 2. „Sposoby radzenia sobie ze stresem” – szkolenie dla rodziców podczas zebrania wywiadowczego 3. Zapoznanie uczniów z WSO, PSO oraz z wymaganiami edukacyjnymi z poszczególnych przedmiotów (motywująca rola oceny) 4. Zachęcanie do udziału w przedmiotowych kołach zainteresowań 5. Umożliwienie udziału w konkursach szkolnych, międzyszkolnych, wojewódzkich i ogólnopolskich 6. Zachęcanie do udziału w doraźnych zajęciach wyrównujących braki w zakresie opanowania treści wynikających z podstawy programowej 7. Zorganizowanie pomocy koleżeńskiej dla uczniów z problemami edukacyjnymi (szczególnie w przypadku uczniów z orzeczeniami i opiniami z PPP) 8. Monitorowanie frekwencji uczniów oraz postępów w nauce (indywidualne rozmowy z uczniem, rodzicem w trakcie konsultacji, zebrań wywiadowczych, pomoc psychologiczno-pedagogiczna)   1. Poznawanie słabych i mocnych stron  2. Rozwijanie pozytywnego nastawienia do siebie i innych  3. Kształtowanie postawy tolerancji wobec inności  4. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z własną agresją oraz przejawami agresji ze strony innych – pogadanka pedagoga lub psychologa   1. Korzystanie z pomocy w nauce na doraźnych zajęciach przedmiotowych oraz z pomocy koleżeńskiej 2. Korzystanie z pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie szkoły 3. Współpraca z rodzicami uczniów z trudnościami edukacyjnymi i wychowawczymi, współpraca z nauczycielami przedmiotów, pedagogiem, psychologiem 4. Kształtowanie nawyku zdrowego odżywiania się 5. Zapoznanie z czynnikami i sytuacjami zagrażającymi zdrowiu i życiu 6. Wyrabianie nawyku potrzeby ruchu do prawidłowego funkcjonowania organizmu 7. Kształtowanie umiejętności organizowania własnej pracy, wypoczynku i czasu wolnego 8. Higiena osobista i czystość otoczenia 9. Udział uczniów w szkolnym tygodniu zdrowia 10. Udział uczniów w szkolnym dniu sportu | pedagog lub psycholog  wychowawca  nauczyciele przedmiotów  nauczyciele przedmiotów  nauczyciele przedmiotów  nauczyciele przedmiotów  nauczyciele przedmiotów  wychowawca, nauczyciele przedmiotów  pedagog, psycholog  PPP  wychowawca, nauczyciele przedmiotów  pedagog, psycholog  wychowawca, nauczyciele przedmiotów  pedagog, psycholog  wychowawca, nauczyciele przedmiotów  pedagog, psycholog  wychowawca, pielęgniarka,  rodzice  wychowawca, pielęgniarka  wychowawca, nauczyciel wf, rodzice  wychowawca  wychowawca,  wychowawca, pielęgniarka  wychowawca,  nauczyciel przyrody  wychowawca,  nauczyciel wf | I półrocze  cały rok    cały rok  cały rok  cały rok  cały rok  cały rok  cały rok  cały rok  cały rok  cały rok  cały rok  cały rok  cały rok  cały rok  cały rok  cały rok  cały rok  cały rok  wiosna 2018  czerwiec 2018 | * Znam sposoby radzenia sobie ze stresem * Znam WSO, PSO oraz wymagania edukacyjne z poszczególnych przedmiotów * Znam efektywne sposoby uczenia się * Analizujemy nasze postępy w nauce * Moje mocne i słabe strony * Czy jestem tolerancyjny wobec otaczającej mnie inności? * Wiem, gdzie pójść po pomoc… * Jak dbać o zdrowie? Aktywny wypoczynek. Turystyka * Higiena na co dzień * Jem zdrowo * Umiem wypoczywać |

**Obszar : RELACJE ( kształtowanie postaw społecznych)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Sposób realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Termin** | **Tematyka godzin wychowawczych** |
| 1. Rozwijanie   wrażliwości na potrzeby i trudności innych ludzi  II. Rozwijanie zdolności do inicjowania i podtrzymywania znaczących głębszych relacji  III. Budowanie atmosfery wzajemnego szacunku w społeczności szkolnej | * Zajęcia z wychowawcą * Udział w akcji „góra grosza” * Udział w akcji „zbiórka dla Burka” * Zbiórka zabawek i słodyczy dla dzieci ze świetlicy środowiskowej św. Jacka przy Caritas * UNICEF * Udział w projekcie Miasta Katowice - „Miejska dżungla” * Udział w akcji charytatywnej „ Szlachetna Paczka” * Imprezy klasowe:   Dzień chłopaka, Dzień kobiet, Andrzejki, Mikołaj,  Wigilia, zabawa karnawałowa   * Zajęcia z wychowawcą * Klasowe wyjścia do kina, teatru, na basen, na kręgle do Parku Śl., do Jumpcity * Klasowe wycieczki * Wybór samorządu klasowego * Podział zadań między członków samorządu klasowego * Zbudowanie kontraktu klasowego * Wybór sekcji klasowych * Ustalenie obowiązków dyżurnego * Gromadzenie oszczędności na bieżące potrzeby klasy | wychowawca  Nauczyciel przyrody  Nauczyciel religii  A.Dybich  E.Parkieta  Wychowawca  Opiekunowie SU  Pielęgniarka  Nauczyciele wych. fizycznego  Wychowawca  wychowawca | październik  marzec  Zgodnie z kalendarzem i planem imprez  Cały rok szkolny | * Czy chciałbym być wolontariuszem ? * Ja i moja klasa .Zachowania budujące i niszczące przyjaźń. * Cechy dobrego przyjaciela * Wybieramy samorząd klasowy i sekcje zadaniowe * Prawa i obowiązki ucznia * Redagujemy kontrakt klasowy. |

**Obszar: KULTURA - WARTOŚCI, NORMY I WZORY ZACHOWAŃ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Sposób realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Termin** | **Tematyka godzin wychowawczych** |
| 1. Kształtowanie potrzeby uczestnictwa w kulturze 2. Zainteresowania w życiu człowieka 3. Uwrażliwianie na kwestie moralne | 1. Motywowanie uczniów do udziału w konkursach szkolnych i pozaszkolnych (zgodnie z bieżącymi ofertami) 2. Zachęcanie uczniów do uczestniczenia w przedsięwzięciach teatru „Bezkurtynka” – dla uczniów klas IV-VII 3. Przygotowanie z uczniami przedstawienia teatralnego w oparciu o wybrany wspólnie scenariusz 4. Wystawienie sztuki przed społecznością szkolną, rodzicami i dziećmi z okolicznych przedszkoli 5. Opracowanie wspólnie z uczniami scenariuszy imprez okolicznościowych, związanych z tradycją lub obrzędowością (np. zabawy andrzejkowej, zabawy karnawałowej, …) i zorganizowanie tych imprez we współpracy z rodzicami 6. Zorganizowanie wycieczki do Krakowa – do Muzeum Narodowego 7. Aktywne włączanie rodziców w przygotowanie przedstawień teatralnych i imprez okolicznościowych 8. Prowadzenie teatru „Bezkurtynka” 9. Zorganizowanie wyjść do teatru (w tym również z uczniami i rodzicami na wieczorny spektakl), do kina (adaptacje filmowe lektur szkolnych, wartościowe produkcje filmowe), do muzeum 10. Zorganizowanie Szkolnych Dni Teatru:  * wystawienie przedstawienia teatralnego * szkolny konkurs na afisz teatralny, na scenariusz teatralny, na recenzję przedstawienia i na rekwizyt teatralny  1. Zachęcenie uczniów do udziału w Międzynarodowym Konkursie Matematycznym „KANGUR 2018” oraz międzyszkolnych konkursów matematycznych 2. Wycieczka do Muzeum Narodowego w Krakowie 3. Indywidualna praca nauczyciela z uczniem zdolnym 4. Zorganizowanie szkolnych konkursów matematycznych dla klas IV-VI  * SZKOLNA LIGA MATEMATYCZNA * MAŁY EUKLIDES 2018  1. Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z presją grupy, kształtowanie postawy asertywnej 2. Zapoznanie uczniów z ich prawami i obowiązkami wynikającymi z Konwencji Praw Dziecka 3. Uświadamianie roli uczuć w relacjach międzyludzkich: koleżeństwo, przyjaźń 4. Uczenie wartości – prawda, miłość, itp. 5. Uczenie odpowiedzialności za własne działania, poszukiwanie sposobów rozwiązywania konfliktów (godziny z wychowawcą, rozmowy z uczniem, pedagogiem, psychologiem, rodzicem) 6. Dostrzeganie wartości życia rodzinnego | nauczyciele przedmiotów  S. Habczyńska  B. Woźniacka  wychowawca  S. Habczyńska  B. Woźniacka  S. Habczyńska  B. Woźniacka  wychowawca  S. Habczyńska  B. Woźniacka  S. Habczyńska  B. Woźniacka  S. Habczyńska  B. Woźniacka  S. Habczyńska  S. Habczyńska  B. Woźniacka  B.Woźniacka  S. Habczyńska  B. Woźniacka  nauczyciele przedmiotów  B.Woźniacka  wychowawca  wychowawca  wychowawca  wychowawca,  nauczyciele  wychowawca,  rodzice, pedagog, psycholog  wychowawca | cały rok  maj 2018  cały rok  cały rok  II półrocze  Październik 2017  Cały rok  cały rok  cały rok | * Jestem kreatorem i konsumentem dóbr kultury * Chcę być kulturalnym odbiorcą sztuki * Znam zasady zachowania się w teatrze - świątyni sztuki * Rola zainteresowań i pasji w życiu * Konwencja Praw Dziecka * Jestem dobrym kolegą, przyjacielem * Moje wartości (postawy) |

**Obszar : BEZPIECZEŃSTWO, PROFILAKTYKA ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH ( PROBLEMOWYCH)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Zadania | Sposób realizacji | Odpowiedzialni | Termin | Tematyka godzin |
| 1. Redukowanie agresywnych zachowań poprzez uczenie sposobów rozwiązywania problemów | * Zajęcia z wychowawcą * Rozmowy indywidualne z uczniami, z udziałem pedagoga, psychologa, w razie potrzeby - rodziców * Współpraca z rodzicami, pedagogiem, psychologiem, policją * Poznanie regulaminów obowiązujących w szkole | Wychowawca  Wszyscy nauczyciele | Cały rok | * Bezpiecznie w szkole, w domu, na podwórku, na ulicy, podczas wycieczek. * Zgoda i koleżeństwo. * Konflikty – jak powstają i jak je rozwiązywać ? * Jak radzę sobie ze swoją złością i złością innych? * Bezpieczny wypoczynek. |
| II. Uświadamianie zagrożeń wynikających z korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych | * Zajęcia z wychowawcą * Lekcje informatyki * Podejmowanie problematyki uzależnienia od gier komputerowych oraz od Internetu podczas zebrań z rodzicami. * Zajęcia warsztatowe ze specjalistami | Wychowawca  Nauczyciel informatyki  Pedagog, psycholog |  | * Zasady bezpieczeństwa w Internecie * Gry komputerowe – co w zamian? |
| III. Rozwijanie umiejętności troski o własne bezpieczeństwo w relacjach z innymi | * Zajęcia z wychowawcą | wychowawca |  | * Tajemniczy nieznajomy |
| IV. Zwiększanie wiedzy na temat środków uzależniających i zagrożeń z nimi związanych | * Zajęcia z wychowawcą * Zajęcia warsztatowe ze specjalistami * Realizacja programu profilaktycznego | Wychowawca  Pedagog, psycholog |  | * Mówię „NIE” alkoholowi, nikotynie, narkotykom. |

**Klasa V**

**Obszar: ZDROWIE- EDUKACJA ZDROWOTNA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Sposób realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Termin** | **Tematyka godzin wychowawczych** |
| **I.** Zachęcanie uczniów do pracy nad własną motywacją oraz analiza czynników, które ich demotywują  II. Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych.  III. Prezentowanie sposobów pokonywania własnych słabości oraz akceptowanie ograniczeń i niedoskonałości. | 1. WSO i PSO promujące i nagradzające pracę ucznia i wkładany przez niego wysiłek we własny rozwój  2. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb ucznia ( szczególnie w przypadku uczniów z orzeczeniami i opiniami)  3. Przedmiotowe koła zainteresowań, doraźne zajęcia wyrównujące braki i trudności w nauce.  3. Organizowanie pomocy koleżeńskiej dla uczniów słabszych.  4. Spotkanie uczniów z pedagogiem lub psychologiem- analiza czynników demotywujących uczniów  5. Jak motywować własne dziecko do nauki- szkolenie rodziców podczas zebrania rodziców  6. Stałe monitorowanie frekwencji uczniów  7. Stałe monitorowanie osiągnięć dydaktycznych uczniów- analiza postępów, rozmowy z uczniami, konsultacje i zebrania z rodzicami, pomoc psychologiczno- pedagogiczna  1. Udział uczniów w szkolnym tygodniu zdrowia  2. Udział uczniów w szkolnym dniu sportu  3. Kształtowanie umiejętności organizowania własnej pracy, wypoczynku i czasu wolnego.  4. Nadzorowanie i pomoc uczniom chorym przewlekle lub w przypadkach doraźnych.  5. Higiena w okresie dojrzewania  5. Prawidłowe odżywianie warunkiem zdrowia.  1.Udział w pozalekcyjnych zajęciach sportowych.  2. Korzystanie z pomocy w nauce na doraźnych zajęciach przedmiotowych i pomocy koleżeńskiej.  3. Kształtowanie postawy tolerancji wobec własnej słabości i odmienności innych.  3. Współpraca z rodzicami- pomoc w przypadku uczniów z trudnościami edukacyjnymi i wychowawczymi- monitoring zachowań, mediacje z nauczycielami przedmiotów, porady, pomoc specjalistyczna w poradni lub na policji.  4. Udział w akcji programu „Miejska Dżungla” | nauczyciele przedmiotów  nauczyciele przedmiotów  nauczyciele przedmiotów  wychowawca, nauczyciele przedmiotów  pedagog lub psycholog  wychowawca  wychowawca’ pedagog, policja  wychowawca, nauczyciele przedmiotów, psycholog, pedagog, poradnia pp.  wychowawca, nauczyciel przyrody  Wychowawca, nauczyciel wf  wychowawca  Wychowawca, pielęgniarka, wszyscy nauczyciele  wychowawca, pielęgniarka  wychowawca, pielęgniarka, rodzice.  nauczyciel wf  nauczyciele przedmiotów  wychowawca, pedagog  wszyscy nauczyciele, wychowawca, pedagog, psycholog  nauczyciele przedmiotów,  pedagog, psycholog. | cały rok    I półrocze  cały rok  wiosna 2018  czerwiec 2018  cały rok  cały rok  cały rok  cały rok  Cały rok | * Wewnątrzszkolny system oceniania. Kryteria ocen zachowania. * Analizujemy nasze postępy w nauce. Organizujemy pomoc koleżeńską. * Znam Statut Szkoły W SO i NSO oraz kryteria ocen zachowania. * Znam ofertę zajęć pozalekcyjnych * Znam efektywne sposoby uczenia się * Analizujemy nasze postępy w nauce. Organizujemy pomoc koleżeńską. * Umiejętnie organizuję własny czas. Uczę się , ale i wypoczywam. * Jak bezpiecznie wypoczywać. Higiena sportu. * Higiena na co dzień w okresie dojrzewania. * Co to znaczy zdrowo jeść? Drugie śniadanie w szkole. * . Jak efektywnie zaplanować dzień? * Jak bezpiecznie wypoczywać. Higiena sportu. * Higiena na co dzień w okresie dojrzewania. * Znam sposoby zdrowego i racjonalnego odżywiania się * Moje mocne i słabe strony (ankieta). Umiem docenić siebie. * Ludzie są różni. Akceptuję innych, ale czy zawsze? * .Czy jestem tolerancyjny wobec otaczającej mnie inności? * Akceptuje innych, ale czy zawsze? * Osiągnięcia osób niepełnosprawnych |

**Obszar: RELACJE- KSZTAŁTOWANIE POSTAW SPOŁECZNYCH**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Sposoby realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Termin** | **Tematyka godzin** |
| I. Rozwijanie umiejętności rozumienia innych, która sprzyja efektywnej współpracy  II. Wyzwalanie chęci do działania na rzecz innych osób ( wolontariat)  III. Rozwijanie poczucia przynależności do grupy (samorząd uczniowski, klub, drużyna wspólnota)  IV. Kształtowanie otwartości na doświadczenia innych ludzi, ich sposobów rozwiązywania problemów, na nową wiedzę.  V. Rozwijanie świadomości dotyczących roli osób znaczących i autorytetów. | 1.International Day of Friendship- 2 godz. lekcyjne w klasach 5 w ramach Tygodnia Języków Obcych w szkole.  2. Realizacja projektów rozwijających umiejętności językowe uczniów, wynikających z podstawy programowej- praca w parach, praca w grupach, wspólna odpowiedzialność za efekt końcowy  1. Udział w akcji „góra grosza”  2. Udział w akcji „zbiórka dla Burka”  3. UNICEF  4. Współpraca ze Świetlicą św., Jacka przy Caritas Archidiecezji Katowickiej( zbiórka słodyczy, zabawek w okresie przedświątecznym  5. Współpraca z polskim przedszkolem w Złoczowie na Ukrainie.  Zbiórka słodyczy z okazji św. Mikołaja oraz art., szkolnych oraz środków higienicznych  1.Wybór Samorządu Klasowego. Współpraca samorządu z Parlamentem Uczniowskim. Zbudowanie kontraktu klasowego i przestrzeganie jego zasad.  2.Organizacja dyżurów klasowych- obowiązki dyżurnego.  3. Zagospodarowanie klasy. Dbanie o wystrój, sprzęt, pomoce, oraz ład i porządek w sali lekcyjnej  4. Działania wychowawcze integrujące zespół klasowy: wyjcie do Muzeum GKS Katowice, wyjście do Muzeum Komputerów Katowice, wyjścia do kina(w tym z okazji Mikołajek i Dnia Dziecka), wigilia klasowa- życzenia, upominki, klasowa zabawa karnawałowa, wycieczka klasowa do Krakowa  1.Obóz Euroweek- Szkoła liderów. Kształtowanie umiejętności pracy w grupie, cech lidera, przybliżanie wiedzy n/t różnych państw świata, różnych kultur, rozwijanie umiejętności komunikowania się w języku angielskim.  2.Lekcje języka angielskiego oraz koło języka angielskiego- uczniowie zdobywają podstawowa wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności z angielskiego obszaru językowego, kształtowana jest wrażliwość międzykulturowa.  3.Co jedzą ludzie w Europie?- wystawa plakatów przygotowanych przez uczniów klas 4-6 ramach Dni Europejskich w szkole.  1.Urodziny Wojciecha Korfantego- godzina wychowawcza  2.Lekcje j. angielskiego i koło j. angielskiego – przybliżanie ważnych postaci z historii i kultury brytyjskiej  3.Udział w obchodach XVII  Dnia Papieskiego- Idźmy naprzód z nadzieją  4. Kontynuacja obchodów roku Tadeusza Kościuszki – wycieczka do Krakowa- Kopiec T. Kościuszki, zwiedzanie wystawy, wycieczka do Krakowa Kopiec  5. Rok 2018 hołdem dla Ireny Sendlerowej  6.Urodziny Wojciecha Korfantego- godzina wychowawcza | B. Komosińska  B. Komosińska  Wychowawca,  Nauczyciel przyrody,  A.Dybich  Maria Gil  Maria Gil  wychowawca we współpracy z uczniami i rodzicami  Wychowawcy klas 5  B. Komosińska  A. Boryń  B. Komosińska  B. Komosińska  Wychowawcy klas  B. Komosinska  M.Gil  M. Zabielska  M.Gil  M.Gil  M.Gil | 20- 24 listopada  2018  cały rok w zależności od potrzeb  cały rok szkolny zgodnie z kalendarzem  25.X.2017r  16-20 marca 2018  cały rok  14- 18 maja 2018  zgodnie z programem i kalendarzem  październik  2017  zgodnie z kalendarzem | * To jest lekcja o przyjaźni. Cechy dobrego przyjaciela. * Współpraca w grupie- tak ważne w dzisiejszych czasach. * Kolega z wyboru. * Zgoda i koleżeństwo. * Przyjaźń * Cechy dobrego przyjaciela.      * Wybór Samorządu klasowego. Prawa i obowiązki uczniów. * Redagujemy kontrakt klasowy. Obowiązki dyżurnego. * Tradycje Świąt Bożego Narodzenia na Śląsku. * Zasady bezpiecznego zachowania podczas wycieczek i wyjść. * Co jedzą ludzie w Europie? (zajęcia przygotowujące uczniów do tworzenia plakatów z okazji Dni Europejskich). * Irena Sendlerowa sprawiedliwa wśród narodów świata, Czym Jest altruizm? * Dzień patrona Wojciecha Korfantego w naszej klasie. * Postaci zasłużone dla Śląska.. * Czym jest patriotyzm dzisiaj? * Sławni Brytyjczycy- najpierw po polsku. |

**Obszar: KULTURA - WARTOŚCI, NORMY I WZORY ZACHOWAŃ.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Sposoby realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Termin** | **Tematyka godzin** |
| I. Rozwijanie zainteresowań i pasji uczniów  II. Budowanie samoświadomości dotyczącej praw, wartości, wpływów oraz postaw  III. Rozwijanie umiejętności wyrażania własnych emocji  IV. Rozwijanie umiejętności właściwego zachowania z uwzględnieniem sytuacji i miejsca. | 1. Koło języka angielskiego dla klas 4-6  2. Wyjścia do kina i muzeów.  3. Wycieczka do Krakowa  4. Udział w Szkolnych Dniach Teatru  5. Udział w zajęciach  - Koła historycznego  - Kręgu Liturgicznego  - Udział w spektaklach Teatru „ Bez Nazwy:  6.Szkolny Konkurs Języka angielskiego kl.4-6.  7. Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego Albus 2018- klasy 4-6  1.Zapoznanie uczniów z ich prawami i obowiązkami zawartymi w statucie szkoły, a także z kryteriami oceny zachowania.  2.Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z presją grupy, kształtowanie postawy asertywnej.  3. Dostrzeganie wartości życia rodzinnego. Uświadomienie praw i obowiązków dziecka.  4.Określanie uczuć w relacjach międzyludzkich: koleżeństwo, przyjaźń, miłość.  4.Przeprowadzenie diagnozy wśród uczniów i rodziców dotyczącej ich oczekiwań związanych z działaniami wychowawczymi.  **Wszystkie zagadnienie realizowane w ramach zajęć wychowawczych i zebrań z rodzicami.**  1.Przeciwdziałanie przemocy i agresji, zwiększanie odpowiedzialności za własne działania, poszukiwanie nieagresywnych sposobów rozwiązywania konfliktów podczas godzin wychowawczych, warsztatów, indywidualnych rozmów z uczniami, także z udziałem pedagoga i psychologa. Współpraca z rodzicami w tym zakresie  1.Udział w uroczystościach szkolnych z okazji Święta Edukacji Narodowej, Święta Niepodległości, Święta Konstytucji 3 Maja. Kształtowanie postaw patriotycznych i szacunku dla symboli narodowych.  2. Kształtowanie właściwego zachowania uczniów w różnych sytuacjach życiowych: w kinie, teatrze, na ulicy, w szkole, przy stole, szacunek dla osób dorosłych i dla rówieśników- na godzinach wychowawczych, podczas wyjść, wycieczek i w indywidualnych rozmowach z uczniami. | B. Komosińska  Wychowawca  Wychowawca  wychowawca  S. Habczyńska  M.Gil  M.Gil  M.Gil  B. Komosińska  B. Komosińska  Wychowawca  Wychowawca  wychowawca | Cały rok szkolny  październik 2017  2X do roku wyjście na spektakl  wg harmonogramu  20-24 listopada 2017  maj 2018  Wrzesień  Cały rok  cały rok  cały rok | * Nasze oczekiwania i działania w tym roku szkolnym- ankieta uczniów. * Jak postrzegam moich kolegów w klasie- ankieta uczniów? (jako wstęp do lekcji „Ludzie są różni…” * Asertywny nie znaczy agresywny. * Poszukiwanie nieagresywnych sposobów rozwiązywania konfliktów. * Od przyjaźni do miłości. I nie ma się, z czego śmiać! * Co Polacy świętują 11 listopada? * Konstytucja- najważniejszy akt prawny w państwie. * Zasady kulturalnego zachowania w różnych miejscach i sytuacjach. ( w teatrze, bibliotece, przy stole, w rozmowie..) |

**Obszar: BEZPIECZEŃSTWO, PROFILAKTYKA ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH (PROBLEMOWYCH)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Sposoby realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Termin** | **Tematyka godzin** |
| I. Rozwijanie umiejętności prowadzenia rozmowy w sytuacji konfliktu- postawy negocjacji i mediacji.  II. Rozwijanie umiejętności identyfikowania własnego postępowania  III. Dokonywanie analizy wpływu nastawienia do siebie i innych na motywację do podejmowania różnorodnych zachowań.  IV. Rozwijanie poczucia umiejętności osobistej odpowiedzialności, zachęcanie do angażowania się w prawidłowe i zdrowe zachowania  V. Doskonalenie umiejętności rozpoznawania symptomów uzależnienia od komputera i Internetu. | 1. Godziny wychowawcze, warsztaty.  2. Współpraca z rodzicami, pedagogiem, psychologiem, policją  1.Rozmowy indywidualne z uczniami, z udziałem rodziców, psychologa, pedagoga, w zależności od potrzeby  1.Diagnoza postrzegania samych siebie przez uczniów oraz postrzegania kolegów w klasie na podstawie przygotowanej ankiety. Analiza ankiety wspólnie z uczniami, wyjaśnianie motywów różnych postępowań  1.Na godzinach wychowawczych- rozwijanie pozytywnej postawy wobec własnego bezpieczeństwa w domu, w szkole na lekcjach i na przerwach, podczas zabawy, wypoczynku, na drodze.  2.Poznanie regulaminów pracowni szkolnych  3. Udział w akcji „sprzątanie świata”- troska o środowisko naturalne, jako warunek zdrowego życia.  1.Zajęcia wychowawcze z uczniami, zajęcia komputerowe.  2.Szkolenie rodziców n/t Jak rozpoznać uzależnienie dziecka od gier komputerowych i Internetu i gdzie szukać pomocy?- Podczas zebrania rodziców | wychowawca  wychowawca  wychowawca  wychowawca,  nauczyciele,  rodzice  nauczyciele  nauczyciel przyrody, wychowawca  wychowawca, nauczyciel informatyki.  wychowawca | cały rok  cały rok  październik, listopad  cały rok  początek roku szkolnego  wrzesień 2017  II półrocze | * Bezpiecznie w domu i w szkole, czyli jak? * Przypominamy zasady bezpieczeństwa w ruchu drogowym. * Jak segregować śmieci i dlaczego to takie ważne? * Internet- dobrodziejstwo czy zagrożenie? A może jedno i drugie? * Dlaczego w czasach mas mediów warto sięgać po książkę? |

**Klasa VI**

**Obszar: ZDROWIE- EDUKACJA ZDROWOTNA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Sposób realizacji** | **Odpowiedzialny** | **Terminy** | **Tematy godzin do dyspozycji wychowawcy** |
| Kształtowanie umiejętności rozpoznawania własnych cech osobowości | Godzina z wychowawcą  Lekcje przedmiotowe (informacje zwrotne dot. osiągnięć)  Samoocena zachowania  Samoocena uzyskanych wyników w nauce | Wychowawca  Nauczyciele  Wychowawca | Październik  Cały rok  I i VI | * Jaki jestem? Oto jest pytanie? * Oceniam swoje postępy w nauce i zachowaniu. |
| Kształtowanie konstruktywnego obrazu własnej osoby | Godzina z wychowawcą  Udział i osiąganie sukcesów w konkursach na różnych szczeblach | Wychowawca  Pedagog  Psycholog  Nauczyciele przedmiotów | Październik  Cały rok | * Moje mocne i słabe strony. * Jak osiągnąć sukces? |
| Rozwijanie właściwej postawy wobec zdrowia i życia jako najważniejszych wartości | Lekcje z wychowawcą  Lekcje w-F  Obchody Światowego Dnia Walki z AIDS  Światowy Dzień Zdrowia  Akcja antynikotynowa  Piknik rodzinny  Szkolny Dzień Sportu  Poszerzanie wiedzy na temat zdrowia  Uświadamianie zagrożeń związanych z uzależnieniami | Wychowawca  nauczyciel w-f  Gawrońska, Sitek  Boryń, Gawrońska  Sitek  Nauczyciele  Nauczyciele w- f  Nauczyciel przyrody, wychowania fizycznego, techniki  wychowawca | Marzec  Marzec  Marzec  Cały rok  Grudzień  Kwiecień  czerwiec | * Czy wiem, co jem? * Znaczenie aktywności fizycznej dla człowieka. * Higiena osobista w okresie dojrzewania. * „Dopalacze, narkotyki drogą donikąd” |

**Obszar: RELACJE- KSZTAŁTOWANIE POSTAW SPOŁECZNYCH**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Sposób realizacji** | **Odpowiedzialny** | **Terminy** | **Tematyka godzin do dyspozycji wychowawcy** |
| Kształtowanie umiejętności współpracy w dążeniu do osiągnięcia celu | Praca metodą projektu  Organizacja imprez klasowych  Praca w grupach na zajęciach obowiązkowych i nadobowiązkowych  Gra w przedstawieniach i uroczystościach szkolnych | Nauczyciele  Uczniowie  Nauczyciele  nauczyciele | Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok |  |
| Uwrażliwienie na różne obszary ludzkich problemów i potrzeb poprzez krzewienie potrzeby udzielania pomocy (wolontariat) | **Współpraca z fundacją POMÓŻ I TY**  **Współpraca z Ośrodkiem  Świętego  Jacka w Katowicach – Dębie** przy Caritas Archidiecezji Katowickiej  Akcja „ Góra grosza”  Współpraca z UNICEF  Pomoc koleżeńska w nauce  Lekcje z wychowawcą  Udział w akcji „Zbiórka dla Burka”  Udział w wolontariatach na terenie szkoły w tym organizowanych przez parlament uczniowski | Parlament uczniowski  M. Gil  Parlament uczniowski  Anna Dybich  Wychowawca  Wychowawca   1. Boryń | Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Kwiecień  Kwiecień 2018r. | * Czy powinniśmy pomóc uchodźcom?- dyskusja (kształtowanie postawy tolerancji i równości) * Pomoc ludziom starszym, kalekim i chorym. |
| Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych: wyrażanie własnych opinii, przekonań i poglądów | Obóz językowy Euroweek  Współpraca z AISEC  Umożliwianie swobodnego wypowiadania się i wyrażania własnych opinii  Złożenie propozycji do planu pracy wychowawcy klasy | Wychowawca, B.Komosińska, dyrektor  Nauczyciele poszczególnych przedmiotów, wychowawca  wychowawca | Marzec  Nauczyciele  kwiecień  wrzesień | * Człowiek i przyroda- wrogowie czy przyjaciele: dyskusja panelowa |
| Rozwijanie świadomości, roli i wartości rodziny w życiu człowieka | Lekcje wychowania do życia w rodzinie  Włączanie rodziców do organizacji imprez  klasowych i szkolnych  Lekcja wychowawcza  Piknik rodzinny- włączanie rodziców do zabawy z dziećmi | Nauczyciel  Wychowawca  dyrektor | II półrocze  Maj  maj  czerwiec | * Rola matki i ojca w rodzinie. * Miłość- sztuka codzienności. |
| Rozwijanie samorządności | Wybory samorządu klasowego  Wybór ról klasowych  Koleżeńska ocena z zachowania  Dbanie o ład i wystrój w klasie  Ustalenie obowiązków dyżurnych  Praca samorządu szkolnego- udział w imprezach, akcjach, wolontariatach  Udział w wyborach do samorządu szkolnego | wychowawca | wrzesień | * Wybieramy samorząd klasowy. Przydzielamy funkcje klasowe. |

**Obszar: KULTURA - WARTOŚCI, NORMY I WZORY ZACHOWAŃ.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Sposób realizacji** | **Odpowiedzialny** | **Terminy** | **Tematyka godzin do dyspozycji wychowawcy** |
| Rozwój zainteresowań, poszerzanie autonomii i samodzielności | Lekcja z wychowawcą  Udział w zajęciach rozwijających zainteresowania  Udział w zajęciach SKS  Udział w zawodach sportowych o różnej randze  Podejmowanie zadań dodatkowych zgodnych z zainteresowaniami na poszczególnych przedmiotach  Kierowanie rozwojem uczniów w odniesieniu do ich zainteresowań | Wychowawca  Nauczyciele  Nauczyciele w- f  Uczniowie  nauczyciele | listopad  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok | * Moje pasje i zainteresowania. |
| Rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia w kontekście analizy wpływu rówieśników i mediów na zachowanie | Lekcja z wychowawcą | wychowawca | Luty  luty | * Czy zawsze jestem sobą? * Portale społecznościowe- pozytywy i negatywy. |
| Dokonywanie analizy postaw, wartości, norm społecznych, przekonań i czynników które na nie wpływają | Lekcje z wychowawcą  Udział w Dniu Edukacji Narodowej  Udział w uroczystościach szkolnych, zawodach sportowych, Szkolnym Dniu Sportu, konkursach przedmiotowych | Wychowawca  Nauczyciele  nauczyciele | Październik  Listopad  Maj  październik | * Jaką wartość ma nauka? * Prawa człowieka. * Cywilizacja zachodu- cywilizacją wartości. |
| Rozwijanie szacunku dla kultury i dorobku narodowego | Udział w wigiliach klasowych  Wręczanie drobnych upominków na zajączka  Wyjścia do teatru  Uczestnictwo w szkolnych teatrach  Kształtowanie kultury słowa.  Udział w Obchodach Dnia Niepodległości i Rocznicy Uchwalenia Konstytucji III Maja  Obchody Dnia Patrona  Podkreślanie znaczenia symboli narodowych, miejsc pamięci narodowej. | Rodzice  Rodzice  Wychowawca, n-l języka polskiego  Nauczyciele, wychowawca  Nauczyciele  Wychowawca  dyrektor | grudzień  Marzec  Cały rok  Cały rok  Cały rok  grudzień  IV  Uroczystości szkolne | * Tradycje świąteczne w moim domu. * Mój ukochany polski pisarz/ polska książka. * Wojciech Korfanty- autorytet? |

**Obszar: BEZPIECZEŃSTWO, PROFILAKTYKA ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH (PROBLEMOWYCH)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Sposób realizacji** | **Odpowiedzialny** | **Terminy** | **Tematyka godzin do dyspozycji wychowawcy** |
| Dostarczanie wiedzy na temat osób i instytucji świadczących pomoc w trudnych sytuacjach | Przekazywanie rodzicom wiedzy na temat instytucji udzielających pomocy w przypadku przemocy, problemu uzależnień w rodzinie.  Współpraca z MOPSem, Policją, sądem, PPP.  Rozpoznawanie przypadków przemocy, uzależnień, niedożywienia, braku higieny osobistej.  Rozmowy z uczniami i rodzicami | Pedagog  Psycholog  Wychowawca  Nauczyciele  wychowawca | Cały rok  styczeń  Cały rok | * „Jak radzić sobie z sytuacją trudną, gdzie szukać pomocy” |
| Budowanie atmosfery wsparcia i zrozumienia w sytuacji problemowej oraz promowanie rzetelnej wiedzy mającej na celu zredukowanie lęku | Udział w doraźnych zajęciach przedmiotowych w przypadku problemów edukacyjnych  Zajęcia z wychowawcą na temat przyczyn i sposobów radzenia sobie z lękiem  Rozmowy wspierające z wychowawcą, pedagogiem w razie sytuacji problemowych  Umożliwianie poprawiania słabych ocen na zasadach określonych w Statucie Szkoły | Nauczyciele  Wychowawca  Wychowawca, pedagog  nauczyciele | Cały rok  Styczeń  Cały rok  Cały rok | * Kiedy się boję? |
| Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z własnymi negatywnymi emocjami oraz zachowaniami agresywnymi | Uczenie zasad asertywności. Negocjacja, jako forma rozwiązywania konfliktów. Ustalenie kontraktu z uczniami (klasą) dotyczącego zachowania na lekcjach. Kształtowanie umiejętności panowania nad własnymi emocjami i uczuciami. Rozpoznawanie uczuć i emocji. | Wychowawca  Pedagog  psycholog | Wrzesień  Listopad  listopad | * Zawieramy kontrakt klasowy. * Konstruktywne rozwiązywanie konfliktów. * Gdy emocje biorą górę. |
| Kształtowanie przekonań dotyczących znaczenia posiadanych informacji, których wykorzystanie pomaga w redukowaniu lęku w sytuacjach kryzysowych | Udział w próbnych ewakuacjach  Lekcja z wychowawcą na temat bezpieczeństwa  Pogadanki na temat BHP na każdej pierwszej lekcji  Nauka pierwszej pomocy | Dyrektor, nauczyciele, uczniowie  Wychowawca  nauczyciele  nauczyciele w- f, przyrody, techniki,  wychowawca | Wrzesień  Wrzesień  Wrzesień  grudzień | * BHP w szkole i poza nią * Pierwsza pomoc w nagłych wypadkach. |
| Rozwijanie świadomości dotyczącej prawa do prywatności, w tym do ochrony danych osobowych oraz ograniczonego zaufania do osób poznanych w sieci | Rozmowy z uczniami na temat agresji i przemocy.  Uświadomienie rodzicom problemów agresji podczas zebrań i konsultacji  Uświadamianie zagrożeń związanych z użytkowaniem sieci | Wychowawca, pedagog  Wychowawca  Wychowawca  Nauczyciel zajęć komputerowych | Cały rok  maj | * Bezpieczeństwo w sieci |

**Klasa VII**

**Obszar: ZDROWIE- EDUKACJA ZDROWOTNA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Sposób realizacji** | **Odpowiedzialny** | **Terminy** | **Tematyka godzin do dyspozycji wychowawcy** |
| 1. Kształtowanie postawy proaktywnej, w której uczeń przejmuje inicjatywę, ale też odpowiedzialność za swoje działania, decyzje | * udział w akcji „Tydzień Zdrowia” * program „Trzymaj formę” * Dzień Sportu * zajęcia z wychowawcą * Obozy zimowe * wycieczki klasowe i szkolne * Środowiskowy Program Profilaktyczny * Kampania „Zachowaj trzeźwy umysł” | * nauczyciele: biologii, wf * osoby odpowiedzialne za realizację programów i akcji, obozów * pedagog, psycholog * wychowawca | Cały rok szkolny | 1. „Preferowanie zdrowego stylu życia.” |
| 2. Kształtowanie świadomości własnego ciała z uwzględnieniem zmian fizycznych i psychicznych w okresie dojrzewania | * Zajęcia z wychowawcą * konkursy przedmiotowe * akcje organizowane przez Parlament uczniowski * wolontariat * warsztaty | * wychowawcy * nauczyciel biologii * nauczyciele przedmiotów * psycholog * pedagog | Cały rok szkolny | 1. „Ważne zagadnienia okresu dojrzewania.” |
| 3. Podnoszenie poczucia własnej wartości poprzez określane osobistego potencjału | * zajęcia z wychowawcą * udział w konkursach * warsztaty | * Wychowawcy * nauczyciele przedmiotów * pedagog * psycholog | Cały rok szkolny | 1. „Moje umiejętności i zainteresowania moją szansą na sukces.” |
| 4. Nabycie wiedzy na temat radzenia sobie ze stresem. | * zajęcia z wychowawcą * lekcje biologii | * wychowawcy * nauczyciel biologii |  | 1. „Zjawisko stresu - jak sobie z nim radzić.” |
| 5. Kształtowanie umiejętności świadomego wyznaczania sobie konkretnych celów | * Monitorowanie wyników dydaktycznych uczniów * zachęcanie do udziału w kółkach zainteresowań * zachęcanie do uczestnictwa w doraźnych zajęciach przedmiotowych * konkursy przedmiotowe * zajęcia z wychowawcą | * Wychowawca * nauczyciele przedmiotów | Cały rok szkolny | 1. Jak sformułować cel by go zrealizować?  2. Czy porażka może być budująca?? |

**Obszar: RELACJE- KSZTAŁTOWANIE POSTAW SPOŁECZNYCH**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Sposób realizacji** | **Odpowiedzialny** | **Terminy** | **Tematyka godzin do dyspozycji wychowawcy** |
| 1. Rozwijanie wrażliwości społecznej | * zajęcia z wychowawcą * zbiórka karmy dla zwierząt ze schroniska „Zbiórka dla Burka” * zbiórka makulatury („Zbieraj makulaturę ratuj konie”), korków i baterii (alternatywa pomocy schroniskom dla zwierząt) * zbiórka zabawek i gier dla dzieci z domu dziecka | * wychowawca * nauczyciel geografii * nauczyciele biologii i przyrody * nauczyciel geografii | Cały rok szkolny | 1. „Czy warto pomagać?” |
| 2. Kształtowanie umiejętności wchodzenia w interakcje z ludźmi | * zajęcia z wychowawcą * warsztaty z pedagogiem i psychologiem * wycieczki szkolne | * wychowawca * pedagog * psycholog * organizatorzy wycieczek | Cały rok szkolny | 1. „Jak porozumiewają się ludzie. Bariery komunikacyjne.”  2. „Co jest źródłem konfliktu? Konstruktywne sposoby rozwiązywania konfliktów.” |
| 3.Rozpowszechnianie wiedzy o historii i kulturze własnego regionu i kraju | * zajęcia z wychowawcą * lekcje geografii * wyjście do Muzeum Powstań Śląskich * akcje związane z 2018 jako rokiem Ireny Sendlerowej | * wychowawcy * nauczyciel geografii * nauczyciel historii * nauczyciele języka polskiego | maj/czerwiec | 1. „Wojciech Korfanty autorytet, czy tylko postać historyczna?”  2. „Patriotyzm wczoraj i dziś.” |
| 4. Kształtowanie zachowań proekologicznych | * zajęcia z wychowawcą * lekcje geografii * akcja „Sprzątanie Świata” * Dzień Ziemi | * wychowawcy * nauczyciele: biologii, geografii i przyrody | Wrzesień  kwiecień | 1. „Człowiek wobec przyrody” |
| 5. Stymulowanie aktywności uczniów w społeczności klasowej, szkolnej i lokalnej | * wybór samorządu * gazetka klasowa lub kronika klasowa * Dzień Otwarty Szkoły * działalność Samorządu Szkolnego * impreza Andrzejkowa * Mikołajki * Wigilia klasowa * Dzień Chłopaka i Dzień Kobiet | * wychowawcy * opiekun Samorządu Szkolnego * pedagog i psycholog * nauczyciele przedmiotu | Cały rok | 1. „Wybór samorządu klasowego”  2. „Planujemy imprezy klasowe” |
| 6.Eliminowanie  niepowodzeń szkolnych | * samopomoc koleżeńska * monitorowanie frekwencji * doraźne zajęcia przedmiotowe | * wychowawcy * nauczyciele przedmiotów | Cały rok szkolny | 1. „Podsumowanie naszych osiągnięć i niepowodzeń-analiza ocen zachowania i z poszczególnych przedmiotów” (I i II półrocze) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 7.Rozwijanie odpowiedzialności za siebie i za innych, rozwijanie wrażliwości na potrzeby innych | * Akcja „Góra grosza” * Miejska dżungla * Rajd Osób Niepełnosprawnych * Zbiórka karmy dla zwierząt * Zbiórka zakrętek * Zbiórka zabawek dla dzieci z domów dziecka * samopomoc koleżeńska * wolontariat | * Osoby odpowiedzialne * wychowawca | Cały rok szkolny | 1. Idea wolontariatu  2. Samoocena |
| 8.Kształtowanie umiejętności szukania inspiracji, rozwijania własnej kreatywności | * Udział w kołach zainteresowań * Szkolne Dni Teatru * organizacja imprez klasowych * zajęcia artystyczne | * Wychowawca * nauczyciele przedmiotów artystycznych | marzec  Cały rok szkolny | 1. Co mnie inspiruje?  2. Ludzie z pasją |

**Obszar: KULTURA - WARTOŚCI, NORMY I WZORY ZACHOWAŃ.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Sposób realizacji** | **Odpowiedzialny** | **Terminy** | **Tematyka godzin do dyspozycji wychowawcy** |
| 1. Popularyzowanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego. | * zajęcia pozalekcyjne Środowiskowy Program Profilaktyczny np. zdobywanie Korony Polskich Beskidów * wyjścia i wycieczki * obozy: narciarski/snowbordowy, lekkoatletyczny * marsz na orientację | * nauczyciele przedmiotowcy * organizatorzy imprez * wychowawca | Cały rok szkolny | 1. Sposoby spędzania wolnego czasu |
| 2. Rozwijanie takich cech jak: pracowitość, odpowiedzialność, prawdomówność, rzetelność i wytrwałość.  3. Zasady savoir-vivre w szkole i poza nią. | * Zajęcia z wychowawcą * wszystkie przedmioty * zajęcia z wychowawcą * Miejska dżungla | * Wychowawca * katecheta * nauczyciele * wychowawca * osoby odpowiedzialne | Cały rok szkolny  cały rok szkolny | 1. Jakie wartości są dla mnie ważne w życiu?  2. Konwencja o Prawach Dziecka  1. Kultura osobista – zachowanie w różnych sytuacjach życiowych  2. Postawy wobec osób niepełnosprawnych |
| 4. Kształtowanie potrzeby uczestnictwa w kulturze. | * wyjścia do kina/teatru oraz Filharmonii/NOSPRu * Tydzień Europejski * Tydzień Języków Obcych * Szkolne Dni Teatru | * Wychowawca * nauczyciel muzyki * nauczyciele j.polskiego i j.obcych | Cały rok szkolny | 1. Rola kultury w życiu codziennym |
| 5. Rozwijanie pozytywnego stosunku do procesu kształcenia i samokształcenia, zaangażowania w zdobywanie wiedzy i umiejętności | * Udział w konkursach przedmiotowych * zachęcanie do udziału w zajęciach kół zainteresowań * dbanie o wyniki z poszczególnych przedmiotów * rzetelne realizowanie obowiązku szkolnego * udział w imprezach kulturalnych * spotkania z ciekawymi ludźmi | * Nauczyciele przedmiotów i kół zainteresowań * wychowawca * organizatorzy imprez kulturalnych w szkole | Cały rok szkolny | 1. Jak się uczyć? 2. Wzrokowiec,słuchowiec, kinestetyk – różne techniki uczenia się |

**Obszar: BEZPIECZEŃSTWO, PROFILAKTYKA ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH (PROBLEMOWYCH)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Sposób realizacji** | **Odpowiedzialny** | **Terminy** | **Tematyka godzin do dyspozycji wychowawcy** |
| 1. Zwiększenie bezpieczeństwa uczniów w szkole, poza nią | * Zapoznanie uczniów z przepisami BHP, * zapoznanie z regulaminami wyjść i wycieczek * próbny alarm przeciwpożarowy * program „Przyjaciel Sznupka” | * Wychowawca * organizator wyjść i wycieczek * wychowawca | Wrzesień  na bieżąco | 1. Bezpieczeństwo w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi  2. Bezpieczny wypoczynek młodzieży  3. Wszyscy jesteśmy odpowiedzialni za bezpieczeństwo w szkole |
| 2. Zwiększenie wiedzy na temat środków uzależniających i zagrożeń z nimi związanych | * Realizacja programów profilaktycznych: „Narkotyki – nastolatki”, „Marihuana. Prawda i mity”, „Dopalacze” | * Pedagog/psycholog * specjaliści z Śląskiego Centrum Profilaktyki i Psychoterapii |  | 1. Uzależnienie – jak nie tracić tego co dla nas ważne?  2. Dopalacze i napoje energetyzujące jaki środki spływające na stan psychofizyczny |
| 3.Dostarczenie wiedzy z zakresu prawa dotyczącego postępowania w sprawach nieletnich | * Spotkanie z przedstawicielami policji * spotkania z psychologiem/pedagogiem | * Specjalista * wychowawca * pedagog * psycholog | Cały rok szkolny | 1. Odpowiedzialność cywilna i karna |
| 4. Przeciwdziałanie ryzykownym zachowaniom seksualnym | * Zajęcia z wychowawcą | * Wychowawca, * nauczyciele * psycholog * pedagog |  | 1. Godność człowieka  2. Jak budować pozytywne relacje z rówieśnikami? |
| 5.Cyberbezpieczeństwo | * Zajęcia z wychowawcą/ze specjalistami | * Wychowawca/   specjalista |  | 1. Internet – szanse i zagrożenia  2. Zasady bezpiecznego poruszania się w sieci |

**Klasa II gimnazjum**

**Obszar: ZDROWIE- EDUKACJA ZDROWOTNA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Sposób realizacji** | **Odpowiedzialny** | **Terminy** | **Tematyka godzin do dyspozycji wychowawcy** |
| 1.Kształtowanie postawy proaktywnej, w której uczeń przejmuje inicjatywę ale też odpowiedzialność za swoje działania i decyzje. | * Program „Trzymaj formę” * Obozy zimowe * wycieczki klasowe i szkolne * Środowiskowy Program Profilaktyczny * Dzień Sportu * zajęcia z wychowawcą * Kampania „Zachowaj trzeźwy umysł” | * Organizatorzy akcji * wychowawca klasy * nauczyciele w-f | Zgodnie z harmonogramem  cały rok szkolny  maj/czerwiec | 1.Na czym polega zdrowy styl życia  2.Stres – jak sobie z nim radzić?  3. Asertywność  4. Czy krytyka zawsze musi niszczyć?? |
| 2. Kształtowanie umiejętności świadomego wyznaczania sobie konkretnych celów | * Monitorowanie wyników dydaktycznych uczniów * zachęcanie do udziału w kółkach zainteresowań * zachęcanie do uczestnictwa w doraźnych zajęciach przedmiotowych * konkursy przedmiotowe * zajęcia z wychowawcą | * Wychowawca * nauczyciele przedmiotów | Cały rok szkolny | 1. Jak sformułować cel by go zrealizować?  2. Czy porażka może być budująca?? |
| 3.Kształtowanie świadomości własnego ciała z uwzględnieniem zmian fizycznych i psychicznych w okresie dojrzewania | * Zajęcia z wychowawcą * zajęcia sportowe | * Wychowawca * nauczyciele w-f | Cały rok szkolny | 1. Jakie zmiany zachodzą w okresie dojrzewania  2. Rozchwiane emocje – jak sobie z nimi radzić?  3. Rola relacji rówieśniczych w okresie dorastania |
| 4.Nabycie wiedzy, jak sobie radzić ze stresem | * Zajęcia z wychowawcą * warsztaty dot. uważności | * Wychowawca * psycholog * nauczyciele | Cały rok szkolny | 1. Stres – czym jest i jak sobie z nim radzić.  2. Rola uważności (mindfulness) |
| 5. Podnoszenie poczucia własnej wartości | * Zajęcia z wychowawcą * konkursy przedmiotowe * akcje organizowane przez Parlament uczniowski * wolontariat * warsztaty | * Wychowawca * nauczyciele przedmiotów * osoby odpowiedzialne * pedagog/ psycholog | Cały rok szkolny | 1. Moje mocne i słabe strony  2. Jestem, wiem, potrafię |

**Obszar: RELACJE- KSZTAŁTOWANIE POSTAW SPOŁECZNYCH**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Sposób realizacji** | **Odpowiedzialny** | **Terminy** | **Tematyka godzin do dyspozycji wychowawcy** |
| 1.Stymulowanie aktywności uczniów w społeczności klasowej i szkolnej | * Wybór samorządu klasowego * współpraca z Parlamentem Szkolnym * imprezy klasowe * Dzień Otwarty Szkoły | * Wychowawca * osoby odpowiedzialne | Wrzesień  cały rok szkolny | 1. Wybór samorządu klasowego  2. Czy warto się angażować?  3. Rola motywacji – jak ją podtrzymywać |
| 2.Rozwijanie odpowiedzialności za siebie i za innych, rozwijanie wrażliwości na potrzeby innych | * Akcja „Góra grosza” * Miejska dżungla * Rajd Osób Niepełnosprawnych * Zbiórka karmy dla zwierząt * Zbiórka zakrętek * Zbiórka zabawek dla dzieci z domów dziecka * samopomoc koleżeńska * wolontariat | * Osoby odpowiedzialne * wychowawca | Cały rok szkolny | 1. Odpowiedzialność za siebie i za innych  2. Postawy prospołeczne |
| 3.Kształtowanie umiejętności szukania inspiracji, rozwijania własnej kreatywności | * Udział w kołach zainteresowań * Szkolne Dni Teatru * organizacja imprez klasowych * zajęcia artystyczne | * Wychowawca * nauczyciele przedmiotów artystycznych | marzec  Cały rok szkolny | 1. Co mnie inspiruje?  2. Ludzie z pasją |
| 4. Rozwijanie umiejętności rozwiązywania konfliktów | * Zajęcia z wychowawcą * warsztaty * kampania „Zachowaj trzeźwy umysł” | * Wychowawca * pedagog/psycholog |  | 1. Konflikt jako początek porozumienia  2. Aktywne słuchanie  3. Przeciwdziałanie agresji |
| 5.Kształtowanie postaw patriotycznych | * Zajęcia z wychowawcą * udział w uroczystościach i konkursach szkolnych z okazji świąt państwowych * obchody Dnia Patrona * lekcje j. polskiego i historii * wyjście do Muzeum Powstań Śląskich | * Wychowawca * osoby odpowiedzialne * nauczyciele j.polskiego i historii * nauczyciel historii | Zgodnie z kalendarzem  uroczystości | 1. Czym jest patriotyzm  2. Symbole narodowe i ich znaczenie  3.Wojciech Korfanty – patron naszej szkoły |

**Obszar: KULTURA - WARTOŚCI, NORMY I WZORY ZACHOWAŃ.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Sposób realizacji** | **Odpowiedzialny** | **Terminy** | **Tematyka godzin do dyspozycji wychowawcy** |
| 1. Popularyzowanie alternatywnych form spędzania wolnego czasu | * Szkolne koła zainteresowań * udział w imprezach klasowych * Tydzień Języków Obcych * Dni Europejskie * Wyjścia do kina, teatru, filharmonii * Szkolne Dni Teatru * obchody Światowego Dnia Książki * Obchody Dni Papieskiego * Dzień Sportu * kampania „Zachowaj trzeźwy umysł” * Środowiskowy Program Profilaktycznych * wycieczki krajoznawczo – turystyczne * obozy zimowe | * Wychowawca * nauczyciele przedmiotów * osoby odpowiedzialne | Listopad  maj  marzec  październik  grudzień  maj/czerwiec  zgodnie z harmonogr. | 1. Moje umiejętności i zainteresowania moją szansą na sukces |
| 2. Rozwijanie pozytywnego stosunku do procesu kształcenia i samokształcenia, zaangażowania w zdobywanie wiedzy i umiejętności | * Udział w konkursach przedmiotowych * zachęcanie do udziału w zajęciach kół zainteresowań * dbanie o wyniki z poszczególnych przedmiotów * rzetelne realizowanie obowiązku szkolnego * udział w imprezach kulturalnych * spotkania z ciekawymi ludźmi | * Nauczyciele przedmiotów i kół zainteresowań * wychowawca * organizatorzy imprez kulturalnych w szkole | Cały rok szkolny | 1. Jak się uczyć? 2. Wzrokowiec,słuchowiec, kinestetyk – różne techniki uczenia się |
| 3. Rozwijanie takich cech jak pracowitość, odpowiedzialność, prawdomówność, rzetelność i wytrwałość | * Zajęcia z wychowawcą * wszystkie przedmioty | * Wychowawca * wszyscy nauczyciele | Cały rok szkolny | 1. Moja hierarchia wartości  2. Co to znaczy być wartościowym człowiekiem? |
| 4. Umacnianie więzi ze społecznością lokalną | * Sprzątanie świata * Dzień Otwarty Szkoły * wolontariat * Miejska Dżungla | * Wychowawca * organizatorzy akcji | II semestr | 1. Mój dom, moja dzielnica  2. Wrażliwość społczeczna |

**Obszar: BEZPIECZEŃSTWO, PROFILAKTYKA ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH (PROBLEMOWYCH)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Sposób realizacji** | **Odpowiedzialny** | **Terminy** | **Tematyka godzin do dyspozycji wychowawcy** |
| 1.Dostarczenie wiedzy z zakresu prawa dotyczącego postępowania w sprawach nieletnich | * Spotkanie z przedstawicielami policji * spotkania z psychologiem/pedagogiem | * Specjalista * wychowawca * pedagog/psycholog | Cały rok szkolny | 1. Odpowiedzialność cywilna i karna |
| 2. Przeciwdziałanie ryzykownym zachowaniom seksualnym | * Zajęcia z wychowawcą | * Wychowawca, * nauczyciele * psycholog/ * pedagog |  | 1. Godność człowieka  2. Jak budować pozytywne relacje z rówieśnikami? |
| 3. Zwiększenie wiedzy na temat środków uzależniających i zagrożeń z nimi związanych | * Realizacja programów profilaktycznych: „Narkotyki – nastolatki”, „Marihuana. Prawda i mity”, „Dopalacze” | * Pedagog/ * psycholog * specjaliści z Śląskiego Centrum Profilaktyki i Psychoterapii |  | 1. Dlaczego substancje psychoaktywne nie są w stanie rozwiązać naszych osobistych problemów?? |
| 4. Zwiększenie bezpieczeństwa uczniów w szkole, poza nią | * Zapoznanie uczniów z przepisami BHP, * zapoznanie z regulaminami wyjść i wycieczek * próbny alarm przeciwpożarowy * realizacja programu „Bezpieczny gimnazjalista” | * Wychowawca * organizator wyjść i wycieczek * wychowawca | Wrzesień  na bieżąco | 1. Bezpieczeństwo w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi  2. Bezpieczny spędzanie wolnego czasu  3. Przypomnienie zasad ruchu drogowego |

**Klasa III gimnazjum**

**Obszar: ZDROWIE- EDUKACJA ZDROWOTNA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Sposób realizacji** | **Odpowiedzialny** | **Terminy** | **Tematyka godzin do dyspozycji wychowawcy** |
| 1. Kształtowanie postawy proaktywnej, w której uczeń przejmuje inicjatywę i odpowiedzialność za swoje działania | * Wybór samorządu klasowego * udział w konkursach przedmiotowych * zaangażowanie w przygotowanie imprez klasowych i szkolnych * wolontariat * Dzień Sportu | * Wychowawca * nauczyciele przedmiotów * organizatorzy, wychowawca * osoby odpowiedzialne za akcje | Wrzesień  cały rok szkolny | 1. Moja przyszłość w moich rękach  2. Na czym polega bycie odpowiedzialnym?  3. Czy warto być zaangażowanym i dlaczego? |
| 2.Kształtowanie umiejętności świadomego wyznaczania sobie celów krótko – i długoterminowych | * Motywowanie uczniów do zdobywania wiedzy i osiągania wyznaczonych celów edukacyjnych * uczenie planowania * pomoc w określaniu możliwości i deficytów wpływających na realizację celów * udział w konkursach * organizacja imprez klasowych | * Wychowawca * nauczyciele * pedagog/ * psycholog | Cały rok szkolny | 1. Czy warto marzyć?  2. Jak wyznaczać sobie cele i dążyć do ich realizacji?  3. Trening planowania |
| 3. Rozwijanie umiejętności oceny własnych możliwości | * Samoocena * Dzień Sportu | * Osoby odpowiedzialne | Na bieżąco  Maj/czerwiec | 1. Moje mocne i słabe strony  2. Analiza SWOT |
| 4. Kształtowanie świadomości dotyczącej wykorzystania ruchu w życiu człowieka, jako skutecznego sposobu dbania o zdrowie psychiczne | * Dzień sportu * Program „Trzymaj formę” * Zajęcia W-f * Wycieczki turystyczno-krajoznawcze * Środowiskowy Program Profilaktyczny m.in. „Korona Beskidów” | * Osoby odpowiedzialne * nauczyciele w-f * wychowawca, organizatorzy * osoby odpowiedzialne | Maj/czerwiec  na bieżąco  zgodnie z harmonogr. | 1. Sposoby aktywnego spędzania wolnego czasu  2. Co nam daje ruch na świeżym powietrzu? |
|  |  |  |  |  |

**Obszar: RELACJE- KSZTAŁTOWANIE POSTAW SPOŁECZNYCH**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Sposób realizacji** | **Odpowiedzialny** | **Terminy** | **Tematyka godzin do dyspozycji wychowawcy** |
| 1. Rozwijanie umiejętności poszukiwania takich rozwiązań, które stwarzają korzyści dla obydwu stron | * Warsztaty * zajęcia z wychowawcą * uczenie dialogu, jako sposobu na budowanie pozytywnych relacji | * Psycholog/ * pedagog * wychowawca * nauczyciele | Cały rok szkolny | 1. Bariery komunikacji  2. Jak się skutecznie komunikować?  3. Asertywność – to nie tylko sztuka odmawiania |
| 2.Rozwijanie potrzeby ciągłego doskonalenia siebie jako jednostki, członka rodziny i społeczeństwa | * Udział w konkursach przedmiotowych * Zaangażowanie w akcje prowadzone przez Parlament Uczniowski np. Góra Grosz, zbiórka karmy dla schroniska, wolontariat, * zachęcanie do udziału w zajęciach kół zainteresowań * dbanie o wyniki z poszczególnych przedmiotów * rzetelne realizowanie obowiązku szkolnego * udział w imprezach kulturalnych * spotkania z ciekawymi ludźmi | * Nauczyciele przedmiotów * Parlament Uczniowski * nauczyciele prowadzący koła * wychowawca, organizatorzy | Cały rok szkolny  zgodnie z harmonogramem  na bieżąco | 1. Obszary rozwoju osobistego  2. Nietypowe pasje i zainteresowania  3. Czy potrzebne są autorytety? |
| 3. Przygotowanie do wchodzenia w dorosłe życie | * Zajęcia z wychowawcą * uczenie przejmowania odpowiedzialności za podejmowane decyzje i działania * Dni Kariery * Targi Edukacyjne * Warsztaty dotyczące preorientacji zawodowej * zajęcia z doradztwa zawodowego | * Wychowawca   nauczyciele, pedagog,  psycholog, doradca zawodowy | Cały rok szkolny  II semestr | 1. Czym dla mnie jest dorosłość?  2. Czy dojrzałość oznacza samowystarczalność??  3. Etapy podejmowania decyzji  4. Wybór szkoły ponadgimnazjalnej – czym się kierować? |
| 4. Rozwijanie umiejętności dostrzegania pozytywnych aspektów działania zespołowego poprzez docenienie różnicy zdań i wiedzy, doświadczeń, specjalizacji, kompetencji | * Organizacja i udział w imprezach klasowych : mikołajki, andrzejki, wigilia klasowa itp. * akcja„Sprzątanie świata” * Dzień Ziemi * Dzień Otwarty Szkoły * samopomoc koleżeńska * Środowiskowy program profilaktyczny | * Wychowawca * osoby odpowiedzialne | Cały rok szkolny | 1. Zasady funkcjonowania grupy  2. Korzyści płynące z pracy grupowej |
| 5. Rozpowszechnia -  nie wiedzy o historii i kulturze własnego regionu i kraju | * Zajęcia z wychowawcą * lekcje geografii, historii, j. polskiego * wyjście do Muzeum Powstań Śląskich * Udział w uroczystościach i konkursach szkolnych związanych z obchodem świąt państwowych * obchody Dnia Patrona | Wychowawca  nauczyciele  nauczyciel historii | Cały rok szkolny  kwiecień | 1. Symbole narodowe i ich znaczenie  2. Patriotyzm wczoraj i dziś  3. Wojciech Korfanty – patron szkoły |

**Obszar: KULTURA - WARTOŚCI, NORMY I WZORY ZACHOWAŃ.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Sposób realizacji** | **Odpowiedzialny** | **Terminy** | **Tematyka godzin do dyspozycji wychowawcy** |
| 1.Popularyzowanie wiedzy o różnicach kulturowych oraz rozwijanie umiejętności korzystania z niej w kontakcie z przedstawicielami innych narodowości | * Tydzień Europejski * lekcje języków obcych * lekcje geografii * zajęcia z wychowawcą * wycieczki klasowe i szkolne | * Nauczyciele j. obcych   nauczyciel geografii  wychowawca  organizatorzy | Maj  cały rok szkolny  zgodnie z harmonogramem | 1. Przygotowania do Tygodnia Europejskiego  2. Czy jesteśmy obywatelami świata??? |
| 2. Popularyzowanie wiedzy i rozwijanie świadomości na temat zasad humanitaryzmu | * Góra Grosza * Zbiórka zabawek dla dzieci z domu dziecka * Szlachetna Paczka * wolontariat * historyczne przykłady braku humanitaryzmu – wycieczka do Oświęcimia | Osoby odpowiedzialne | Cały rok szkolny | 1. Co to jest humanitaryzm i jak się współcześnie przejawia  2. „Ludzie ludziom zgotowali ten los” - przygotowanie do udziału w wycieczce do Oświęcimia |
| 3. Rozwijanie poczucia odpowiedzialności społecznej poprzez podejmowanie działań na rzecz społeczności lokalnej | * Akcja „Sprzątanie świata” * Dzień Otwarty Szkoły * Zbiórka makulatury * samopomoc koleżeńska * organizacja imprez szkolnych | Osoby odpowiedzialne  cały rok szkolny | Wrzesień  II semestr  cały rok szkolny | 1. Nie przechodź obojętnie...  2. Empatia |

**Obszar: BEZPIECZEŃSTWO, PROFILAKTYKA ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH (PROBLEMOWYCH)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Sposób realizacji** | **Odpowiedzialny** | **Terminy** | **Tematyka godzin do dyspozycji wychowawcy** |
| 1.Popularyzowanie wiedzy o różnicach kulturowych oraz rozwijanie umiejętności korzystania z niej w kontakcie z przedstawicielami innych narodowości | * Tydzień Europejski * lekcje języków obcych * lekcje geografii * zajęcia z wychowawcą * wycieczki klasowe i szkolne | * Nauczyciele j.obcych * nauczyciel geografii * wychowawca * organizatorzy | Maj  cały rok szkolny  zgodnie z harmonogramem | 1. Przygotowania do Tygodnia Europejskiego  2. Czy jesteśmy obywatelami świata??? |
| 2. Popularyzowanie wiedzy i rozwijanie świadomości na temat zasad humanitaryzmu | * Góra Grosza * Zbiórka zabawek dla dzieci z domu dziecka * Szlachetna Paczka * wolontariat * historyczne przykłady braku humanitaryzmu – wycieczka do Oświęcimia | * Osoby odpowiedzialne | Cały rok szkolny | 1. Co to jest humanitaryzm i jak się współcześnie przejawia  2. „Ludzie ludziom zgotowali ten los” - przygotowanie do udziału w wycieczce do Oświęcimia |
| 3. Rozwijanie poczucia odpowiedzialności społecznej poprzez podejmowanie działań na rzecz społeczności lokalnej | * Akcja „Sprzątanie świata” * Dzień Otwarty Szkoły * Zbiórka makulatury * samopomoc koleżeńska * organizacja imprez szkolnych | * Osoby odpowiedzialne * cały rok szkolny | Wrzesień  II semestr  cały rok szkolny | 1. Nie przechodź obojętnie...  2. Empatia |
| 4. Zwiększenie bezpieczeństwa uczniów w szkole, poza nią, | Zapoznanie uczniów z przepisami BHP,  zapoznanie z regulaminami wyjść i wycieczek  próbny alarm przeciwpożarowy  realizacja programu „Bezpieczny gimnazjalista” | * Wychowawca * organizator wyjść i wycieczek * wychowawca | Wrzesień  na bieżąco | 1. Bezpieczeństwo w kontaktach z rówieśnikami  2. Bezpieczeństwo w kontaktach z dorosłymi'  3. Wszyscy jesteśmy odpowiedzialni za bezpieczeństwo w szkole  4. Bezpieczny wypoczynek |
| 5.Cyberbezpieczeństwo | * Zajęcia z wychowawcą/ze specjalistami | * Wychowawca/   specjalista |  | 1. Zasady bezpiecznego korzystania z technologii informacyjnych, poruszania się po wirtualnym świecie  2. Media społecznościowe |