

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JEZYKA POLSKIEGO

dla klas IV-VI

w Szkole Podstawowej nr 19 im. Wojciecha Korfantego

1. Uczniowie otrzymują oceny w następującej skali:

celujący - 6

bardzo dobry – 5

dobry – 4

dostateczny – 3

dopuszczający – 2

niedostateczny - 1

2. Ocenie podlegają następujące formy aktywności:

a. wypowiedzi pisemne:

- praca klasowa (wypracowanie) - przeprowadzona po zakończeniu omawiania wybranego tekstu lekturowego;
- sprawdzian - przeprowadzony po zakończeniu omawiania działu, poprzedzony powtórzeniem, zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem; czas trwania sprawdzianu – 1 godzina lekcyjna;
- test – czytanie ze zrozumieniem, zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem; czas trwania testu – 1 godzina lekcyjna.
- kartkówka ze znajomości treści lektury;
- kartkówki;
- dyktanda;
- ćwiczenia w czytaniu – sprawdzające płynność czytania;
- prace domowe - dłuższe formy wypowiedzi,
- krótkie prace domowe – na bieżąco,
- praca na lekcji – na bieżąco.

b. wypowiedzi ustne:

- odpowiedź - treści literackie i językowe,
- kultura żywego słowa - recytacja

c. aktywność, zeszyt przedmiotowy, ćwiczenia.

d. formy dodatkowe (prace nadobowiązkowe):

- prezentacje,
- udział w konkursach polonistycznych,
- scenki teatralne na bazie lektur

KONTROLA I OCENA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW:

1. Prace klasowe są obowiązkowe. Jeśli z przyczyn losowych uczeń nie może pisać w wyznaczonym dla całej klasy terminie, powinien to uczynić w terminie dwutygodniowym od powrotu do szkoły po uprzednim ustaleniu z nauczycielem.
2. Uczeń może poprawić tylko ocenę niedostateczną z wypowiedzi pisemnej (prace klasowe, testy, sprawdziany). Poprawa jest jednorazowa i odbywa się w terminie i miejscu ustalonym przez nauczyciela. Ocenę z poprawy wpisuje się do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio.
3. Poprawianie innych ocen bieżących odbywa się na zasadach ustalonych z nauczycielem przed rozpoczęciem danej formy podlegającej ocenie.

4. Prace klasowe i testy z większej partii materiału są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem, dyktanda – przynajmniej tygodniowym, natomiast krótkie kartkówki obejmujące nie więcej niż trzy ostatnie lekcje, mogą być przeprowadzane bez zapowiedzi.
5. Pisemne prace klasowe typu wypracowanie nie mogą być zadawane z lekcji na lekcję.
6. Pisemne prace domowe uczeń jest zobowiązany oddać w ustalonym terminie. Nauczyciel może, ale nie musi, wyznaczyć dodatkowy termin. **Nieoddanie pracy skutkuje oceną niedostateczną.**
7. Pracą domową jest również przeczytanie tekstu literackiego. Niewykonanie takiej pracy skutkuje oceną niedostateczną.
8. Wszystkie prace klasowe powinny być opatrzone podpisem ucznia i tematem pracy oraz gromadzone przez nauczyciela, tak aby uczeń i jego rodzice (podczas konsultacji i zebrań) mieli do nich wgląd.
9. Prace pisemne muszą być napisane czytelnie, a zeszyty przedmiotowe prowadzone estetycznie. W przypadku pracy nieczytelnej ucznia bez orzeczenia od dysgrafii nauczyciel ma prawo odmówić sprawdzenia pracy. Obowiązkiem takiego ucznia jest czytelne przepisanie pracy w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
10. Uczeń jest zobowiązany do noszenia podręczników zeszytu ćwiczeń i zeszytu na każdą lekcję.
11. Uczeń ma obowiązek uzupełnienia notatek (także zadań domowych) za czas swojej nieobecności.
12. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć, tylko na początku lekcji, dwa razy w półroczu (tj. nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej, brak zadania, zeszytu, podręcznika, ćwiczeń). **Nie dotyczy to wypowiedzi pisemnych oraz recytacji, prezentacji, lekcji powtórzeniowych.**
13. Za aktywność podczas lekcji (w zależności od zaangażowania i trudności zadań) uczeń otrzymuje oceny, na które składają się zdobywane systematycznie plusy. Trzy plusy = ocena bardzo dobra.
14. Uczeń ma obowiązek wykonywania poleceń nauczyciela podczas lekcji, praca ta może zostać oceniona w trakcie lub po skończonej lekcji.
15. Na koniec półroczu nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów i prac zaliczeniowych.

ZASADY KLASYFIKOWANIA ŚRÓDROCZNEGO I ROCZNEGO

Ocena śródroczna i końcoworoczna jest wystawiana na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych zgodnie z wymaganiami edukacyjnymi i szczegółowymi kryteriami oceniania, przy czym największą wartość mają oceny z pracy klasowej, sprawdzianów, testu, kartkówek i dyktand. Ocena ta nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

Kryteria oceny recytacji

Numer kryterium	Kryteria	Liczba punktów
I	Znajomość tekstu dwa nieznaczące błędy [w tym podpowiedzi nauczyciela] – 2 punkty; od 3 do 5 błędów – 1 punkt; liczne błędy, podpowiedzi wykluczają przyznawanie punktów za kolejne kryteria; uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną	0–2p.
II	Właściwe tempo mówienia [dostosowane do sytuacji ukazanej w wierszu, fragmencie prozy; przestrzeganie znaków interpunkcyjnych, przerzutni]	0–2p.
III	Wyraźne mówienie [uczeń jest słyszany i rozumiany]	0–1p.
IV	Wyraziste mówienie [uczeń dostosowuje sposób mówienia do sytuacji ukazanej w wierszu, fragmencie prozy; głosem wyraża uczucia, zaciekawia, wzrusza itp.]	0–2p.

7p. celujący; 6p. bardzo dobry; 5p. dobry; 4p. dostateczny; 3p. dopuszczający; 2-0p. niedostateczny

Kryteria oceniania dyktand

<u>ocena</u>	ilość błędów
bardzo dobry	bezbłędnie napisane
dobry	od 1 do 2 bł. ort.
dostateczny	od 3 do 4 bł. ort.
dopuszczający	od 5 do 6 bł. ort.
niedostateczny	powyżej 7 bł. ort.

3 bł. interpunkcyjne = 1 błąd ortograficzny