**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO**

**W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 19**

**klasy VII i VIII**

1. Uczniowie otrzymują oceny w następującej skali:

**celujący - 6**

**bardzo dobry – 5**

**dobry – 4**

**dostateczny – 3**

**dopuszczający – 2**

**niedostateczny - 1**

1. Ocenie podlegają następujące formy aktywności:
2. Wypowiedzi pisemne:
	* praca klasowa (wypracowanie) - przeprowadzona po zakończeniu omawiania wybranego tekstu lekturowego; min. 1 na semestr;
	* sprawdzian - przeprowadzony po zakończeniu omawiania działu, poprzedzony powtórzeniem, zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem. Czas trwania sprawdzianu – 1 godzina lekcyjna; min. 1 na semestr;
	* test – czytanie ze zrozumieniem, zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem; czas trwania testu – 1 godzina lekcyjna; min. 1 na semestr;
	* kartkówka ze znajomości treści lektury; min. 1 na semestr;
	* kartkówki; min. 1 na semestr;
	* dyktanda; min. 1 na semestr;
	* prace domowe - dłuższe formy wypowiedzi; min. 1 na semestr;
	* krótkie prace domowe – na bieżąco;
	* praca na lekcji – na bieżąco.

 b. Wypowiedzi ustne:

* + - odpowiedź - treści literackie i językowe;
		- kultura żywego słowa - recytacja, prezentacje; min. 1 na semestr.

 c. Aktywność, ćwiczenia.

 d. Formy dodatkowe (prace nadobowiązkowe):

* + projekty,
	+ udział w konkursach polonistycznych artystycznych,
	+ prezentacje/referaty.

**KONTROLA I OCENA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW:**

1. Prace klasowe są obowiązkowe. Jeśli z przyczyn losowych uczeń nie może pisać w wyznaczonym dla całej klasy terminie, powinien to uczynić w terminie dwutygodniowym od powrotu do szkoły po uprzednim ustaleniu z nauczycielem.
2. Uczeń może poprawić tylko ocenę niedostateczną z wypowiedzi pisemnej (prace klasowe, testy, sprawdziany). Poprawa jest jednorazowa i odbywa się w terminie i miejscu ustalonym przez nauczyciela. Ocenę z poprawy wpisuje się do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio.
3. Poprawianie innych ocen bieżących odbywa się na zasadach ustalonych z nauczycielem przed rozpoczęciem danej formy podlegającej ocenie.
4. Prace klasowe i testy z większej partii materiału są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem, dyktanda – przynajmniej tygodniowym, natomiast krótkie kartkówki obejmujące nie więcej niż trzy ostatnie lekcje, mogą być przeprowadzane bez zapowiedzi.
5. Pisemne prace klasowe typu wypracowanie nie mogą być zadawane z lekcji na lekcję.
6. Pisemne prace domowe uczeń jest zobowiązany oddać w ustalonym terminie. Nauczyciel może, ale nie musi, wyznaczyć dodatkowy termin. **Nieoddanie pracy skutkuje oceną niedostateczną.**
7. Pracą domową jest również przeczytanie tekstu literackiego. Niewykonanie takiej pracy skutkuje oceną niedostateczną.
8. Wszystkie prace klasowe powinny być opatrzone podpisem ucznia i tematem pracy oraz gromadzone przez nauczyciela, tak aby uczeń i jego rodzice (podczas konsultacji i zebrań) mieli do nich wgląd.
9. Prace pisemne muszą być napisane czytelnie, a zeszyty przedmiotowe prowadzone estetycznie. W przypadku pracy nieczytelnej ucznia bez orzeczenia od dysgrafii nauczyciel ma prawo odmówić sprawdzenia pracy. Obowiązkiem takiego ucznia jest czytelne przepisanie pracy w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
10. Uczeń jest zobowiązany do noszenia podręczników zeszytu ćwiczeń i zeszytu na każdą lekcję.
11. Uczeń ma obowiązek uzupełnienia notatek (także zadań domowych) za czas swojej nieobecności.
12. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć, tylko na początku lekcji, dwa razy w półroczu
(tj. nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej, brak zadania, zeszytu, podręcznika, ćwiczeń). **Nie dotyczy to wypowiedzi pisemnych oraz recytacji, prezentacji/referatów, lekcji powtórzeniowych.**
13. Za aktywność podczas lekcji (w zależności od zaangażowania i trudności zadań) uczeń otrzymuje oceny, na które składają się zdobywane systematycznie plusy. Pięć plusów = ocena bardzo dobra.
14. Uczeń ma obowiązek wykonywania poleceń nauczyciela podczas lekcji, praca ta może zostać oceniona
w trakcie lub po skończonej lekcji.
15. Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów i prac zaliczeniowych.
16. Punkty uzyskane ze sprawdzianów przeliczane są na stopnie wg następującej skali:

100% - 98% celujący

97% - 91% bardzo dobry

90% - 75% dobry

74% - 51% dostateczny

50% - 31% dopuszczający

30% - 0% niedostateczny.

**ZASADY KLASYFIKOWANIA ŚRÓDROCZNEGO I ROCZNEGO**

1.Ocena śródroczna i końcoworoczna jest wystawiana na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych zgodnie
z wymaganiami edukacyjnymi i szczegółowymi kryteriami oceniania, przy czym największą wartość mają oceny
z pracy klasowej, sprawdzianów, testu, kartkówek i dyktand. Ocena ta nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

**Kryteria oceny recytacji**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Numer kryterium** | **Kryteria** | **Liczba punktów** |
| I | Znajomość tekstu [dwa nieznaczne błędy (w tym podpowiedzi nauczyciela) – 2 punkty; od 3 do 5 błędów – 1punkt; liczne błędy, podpowiedzi wykluczają przyznawanie punktów za kolejne kryteria; uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną | 0–2p. |
| II | Właściwe tempo mówienia [dostosowane do sytuacji ukazanej w wierszu, fragmencie prozy; przestrzeganie znaków interpunkcyjnych, przerzutni] | 0–1p. |
| III | Wyraźne mówienie [uczeń jest słyszany i rozumiany] | 0–1p. |
| IV | Wyraziste mówienie [uczeń dostosowuje sposób mówienia do sytuacji ukazanej w wierszu, fragmencie prozy; głosem wyraża uczucia, zaciekawia, wzrusza itp.] | 0–2p. |

**6p. celujący; 5p. bardzo dobry; 4p. dobry; 3p. dostateczny; 2p. dopuszczający; 0–1p. niedostateczny**

**Kryteria oceniania dyktand**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ocena** | **ilość błędów w przypadku ucznia dyslektycznego** | **ilość błędów** |
| **celujący** | 1 bł. ortograficzny  | bezbłędnie napisane |
| **bardzo dobry** | 2 bł. ortograficzne | 1 bł. ortograficzny |
| **dobry** | 3 bł. do 4bł. |  2 bł. ort. do 3 bł. ort. |
| **dostateczny** | od 5 bł. ort. do 6 bł. ort. | od 4 bł. ort. do 5 bł. ort.  |
| **dopuszczający** | od 7 bł. ort. do 9 bł. ort. | od 6 bł. ort. do 8 bł. ort.  |
| **niedostateczny** | od 10 bł. ort. | od 9 bł. ort. |

**2 bł. interpunkcyjne = 1 błąd ortograficzny**

**2bł.drugorzędne = 1 błąd ortograficzny**

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO**

**W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 19 klasy III gimnazjum**

1. Uczniowie otrzymują oceny w następującej skali:

**celujący - 6**

**bardzo dobry – 5**

**dobry – 4**

**dostateczny – 3**

**dopuszczający – 2**

**niedostateczny - 1**

1. Ocenie podlegają następujące formy aktywności:
2. Wypowiedzi pisemne:
	* praca klasowa (wypracowanie) - przeprowadzona po zakończeniu omawiania wybranego tekstu lekturowego; min. 1 na semestr;
	* sprawdzian - przeprowadzony po zakończeniu omawiania działu, poprzedzony powtórzeniem, zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem. Czas trwania sprawdzianu – 1 godzina lekcyjna; min. 1 na semestr;
	* test – czytanie ze zrozumieniem, zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem; czas trwania testu – 1 godzina lekcyjna; min. 1 na semestr;
	* kartkówka ze znajomości treści lektury; min. 1 na semestr;
	* kartkówki; min. 1 na semestr;
	* dyktanda; min. 1 na semestr;
	* prace domowe - dłuższe formy wypowiedzi; min. 1 na semestr;
	* krótkie prace domowe – na bieżąco;
	* praca na lekcji – na bieżąco.

 b. Wypowiedzi ustne:

* + - odpowiedź - treści literackie i językowe;
		- kultura żywego słowa - recytacja, prezentacje;

 c. Aktywność, ćwiczenia.

 d. Formy dodatkowe (prace nadobowiązkowe):

* + projekty,
	+ udział w konkursach polonistycznych, artystycznych,
	+ prezentacje/referaty.

**KONTROLA I OCENA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW:**

1. Prace klasowe są obowiązkowe. Jeśli z przyczyn losowych uczeń nie może pisać w wyznaczonym dla całej klasy terminie, powinien to uczynić w terminie dwutygodniowym od powrotu do szkoły po uprzednim ustaleniu z nauczycielem.
2. Uczeń może poprawić tylko ocenę niedostateczną z wypowiedzi pisemnej (prace klasowe, testy, sprawdziany). Poprawa jest jednorazowa i odbywa się w terminie i miejscu ustalonym przez nauczyciela. Ocenę z poprawy wpisuje się do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio.
3. Poprawianie innych ocen bieżących odbywa się na zasadach ustalonych z nauczycielem przed rozpoczęciem danej formy podlegającej ocenie.
4. Prace klasowe i testy z większej partii materiału są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem, dyktanda –z tygodniowym, natomiast krótkie kartkówki obejmujące nie więcej niż trzy ostatnie lekcje, mogą być przeprowadzane bez zapowiedzi.
5. Pisemne prace klasowe typu wypracowanie nie mogą być zadawane z lekcji na lekcję.
6. Pisemne prace domowe uczeń jest zobowiązany oddać w ustalonym terminie. Nauczyciel może, ale nie musi, wyznaczyć dodatkowy termin. **Nieoddanie pracy skutkuje oceną niedostateczną.**
7. Pracą domową jest również przeczytanie tekstu literackiego. Niewykonanie takiej pracy skutkuje oceną niedostateczną.
8. Wszystkie prace klasowe powinny być opatrzone podpisem ucznia i tematem pracy oraz gromadzone przez nauczyciela, tak aby uczeń i jego rodzice (podczas konsultacji i zebrań) mieli do nich wgląd.
9. Prace pisemne muszą być napisane czytelnie, a zeszyty przedmiotowe prowadzone estetycznie. W przypadku pracy nieczytelnej ucznia bez orzeczenia od dysgrafii nauczyciel ma prawo odmówić sprawdzenia pracy. Obowiązkiem takiego ucznia jest czytelne przepisanie pracy w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
10. Uczeń jest zobowiązany do noszenia podręczników, zeszytu ćwiczeń i zeszytu na każdą lekcję.
11. Uczeń ma obowiązek uzupełnienia notatek (także zadań domowych) za czas swojej nieobecności.
12. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć, tylko na początku lekcji, dwa razy w półroczu
(tj. nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej, brak zadania, zeszytu, podręcznika, ćwiczeń). **Nie dotyczy to wypowiedzi pisemnych oraz recytacji, prezentacji/referatów, lekcji powtórzeniowych.**
13. Za aktywność podczas lekcji (w zależności od zaangażowania i trudności zadań) uczeń otrzymuje oceny, na które składają się zdobywane systematycznie plusy. Pięć plusów = ocena bardzo dobra.
14. Uczeń ma obowiązek wykonywania poleceń nauczyciela podczas lekcji, praca ta może zostać oceniona
w trakcie lub po skończonej lekcji.
15. Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów i prac zaliczeniowych.
16. Punkty uzyskane ze sprawdzianów przeliczane są na stopnie wg następującej skali:

100% - 98% celujący

97% - 91% bardzo dobry

90% - 75% dobry

74% - 51% dostateczny

50% - 31% dopuszczający

30% - 0% niedostateczny.

**ZASADY KLASYFIKOWANIA ŚRÓDROCZNEGO I ROCZNEGO**

1.Ocena śródroczna i końcoworoczna jest wystawiana na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych zgodnie
z wymaganiami edukacyjnymi i szczegółowymi kryteriami oceniania, przy czym największą wartość mają oceny
z pracy klasowej, sprawdzianów, testu, kartkówek i dyktand. Ocena ta nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

**Kryteria oceny recytacji**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Numer kryterium** | **Kryteria** | **Liczba punktów** |
| I | Znajomość tekstu [dwa nieznaczne błędy (w tym podpowiedzi nauczyciela) – 2 punkty; od 3 do 5 błędów – 1punkt; liczne błędy, podpowiedzi wykluczają przyznawanie punktów za kolejne kryteria; uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną | 0–2p. |
| II | Właściwe tempo mówienia [dostosowane do sytuacji ukazanej w wierszu, fragmencie prozy; przestrzeganie znaków interpunkcyjnych, przerzutni] | 0–1p. |
| III | Wyraźne mówienie [uczeń jest słyszany i rozumiany] | 0–1p. |
| IV | Wyraziste mówienie [uczeń dostosowuje sposób mówienia do sytuacji ukazanej w wierszu, fragmencie prozy; głosem wyraża uczucia, zaciekawia, wzrusza itp.] | 0–2p. |

**6p. celujący; 5p. bardzo dobry; 4p. dobry; 3p. dostateczny; 2p. dopuszczający; 0–1p. niedostateczny**

**Kryteria oceniania dyktand**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ocena** | **ilość błędów w przypadku ucznia dyslektycznego** | **ilość błędów** |
| **celujący** | 1 bł. ortograficzny  | bezbłędnie napisane |
| **bardzo dobry** | 2 bł. ortograficzne | 1 bł. ortograficzny |
| **dobry** | 3 bł. do 4bł. |  2 bł. ort. do 3 bł. ort. |
| **dostateczny** | od 5 bł. ort. do 6 bł. ort. | od 4 bł. ort. do 5 bł. ort.  |
| **dopuszczający** | od 7 bł. ort. do 9 bł. ort. | od 6 bł. ort. do 8 bł. ort.  |
| **niedostateczny** | od 10 bł. ort. | od 9 bł. ort. |

**2 bł. interpunkcyjne = 1 błąd ortograficzny**

**2bł.drugorzędne = 1 błąd ortograficzny**