

## **Szkoła Podstawowa nr 19 im. Wojciecha Korfantego w Katowicach**

### **Tytuł programu: Klimatyczne savoir- vivre**

Wielu ludzi jest świadomych, iż należy oszczędzać wodę i energię oraz segregować odpady. Rzadko jednak zasady te wcielone są w życie i są normą w polskich domach. Poprzez nasze działania chcemy zmusić do praktycznego ich zastosowania w szkole i w domu. Nasze działania obejmą ok. 300 uczniów z klas II- VIII.

Celem naszego programu jest wdrożenie uczniów i ich rodzin do świadomego gospodarowania w obiegu zamkniętym i dbanie o klimat poprzez:

- Zbiórkę surowców wtórnych (makulatura, baterie, korki)
- Segregowanie odpadów
- Oszczędzanie wody, energii, papieru
- Uświadomienie znaczenia lasu dla klimatu

Krewni naszych uczniów będą mogli śledzić nasze działania poprzez stronę internetową szkoły oraz gazetkę szkolną.

Wytwory uczniów powstałe w czasie realizacji programu będą wystawiane na holu szkolnym, wywieszane na tablicach informacyjnych w szkole.

Odbiorcami naszych działań będą również mieszkańcy osiedla, gdyż chcemy zorganizować „Marsz klimatyczny” ulicami osiedla z hasłami i transparentami zachęcającymi do oszczędzania zasobów.

### **Obszar: WODA**

- Pomiary zużycia wody w domu, opracowanie diagramów z wynikami pomiarów (kl.V)- ekspozycja na tablicach w klasach; **odbiorca: cała szkoła**
- Wykonanie grafik o oszczędzaniu wody (wywieszenie w toaletach szkolnych) i transparentów na marsz (kl. IV); **odbiorca: szkoła i społeczność lokalna**
- Wycieczka do oczyszczalni ścieków Gigablok poprzedzona lekcją chemii o sposobach oczyszczania ścieków (kl. VIII)- wykonanie prezentacji multimedialnych dla pozostałych uczniów szkoły- klasy VIII; **odbiorca: cała szkoła**

### **Obszar: ODPADY**

- Pozyskanie koszy do segregacji odpadów i umieszczenie ich w szkole; **odbiorca: uczniowie**
- Wycieczka do zakładu Stena Recycling- klasy VI
- Wykonanie kompostownika na odpady organiczne (kuchnia); **odbiorca: cała szkoła**
- Wykonanie plakatów zachęcających do zbiórki surowców i do segregowania odpadów (kl. VI); **odbiorca: społeczność lokalna**

### **Obszar: ENERGIA**

- Przeprowadzenie zajęć lekcyjnych na temat źródeł energii w klasie VII
- Przeprowadzenie wywiadów na temat oszczędzania energii wśród rodziny, graficzne przedstawienie wyników; **odbiorca: uczniowie i ich rodziny**
- Przygotowanie transparentów zachęcających do oszczędzania energii (kl.VI); **odbiorca: społeczność szkolna i mieszkańcy**

### **Obszar: LAS**

- Wykonanie posterów o znaczeniu lasu- wywieszenie na drzwiach klas (kl. II); **odbiorca: klasy I-III, rodzice**
- Udział w zajęciach w „Leśnej Sali Edukacyjnej” Nadleśnictwa Katowice- klasa III
- Zaproszenie pracownika nadleśnictwa do szkoły na prelekcję o znaczeniu lasu; **odbiorca: uczniowie klasy IV- VI**
- Wykonanie zwierzaków z papieru makulaturowego (kl.III)- ekspozycja w holu szkoły; **odbiorca: uczniowie, rodzice**

### **PODSUMOWANIE DZIAŁAŃ:**

**„Marsz klimatyczny” z przygotowanymi transparentami i plakatami promującymi zachowania ekologiczne ulicami osiedla Dąb/ Wełnowiec- Józefowiec.**

### Oczekiwane efekty:

- Zmniejszenie zużycia wody w szkole
- Świadome korzystanie z wody przez rodziny naszych uczniów
- Wiedza na temat oczyszczania wody i źródeł zanieczyszczeń wód
- Segregowanie odpadów w szkole i w domu
- Zbiórka surowców wtórnych w szkole
- Wiedza na temat dalszego losu odpadów i recyklingu
- Utworzenie kompostownika
- Umiejętność oszczędzania energii elektrycznej i ciepłej
- Wiedza na temat źródeł energii
- Oszczędzanie papieru i zbiórka makulatury
- Zwrócenie uwagi społeczności lokalnej na problemy ekologiczne związane z gospodarką o obiegu zamkniętym i zmianami klimatycznymi

